

# Inhalt

Vorwort	8
<b>1 Einführung in die Schematherapie</b>	<b>11</b>
1.1 Maladaptive Schemata	11
1.2 Schema-Coping	11
1.3 Das Schema-Modus-Konzept	12
1.4 Fallkonzeptualisierung nach dem Modus-Konzept	12
1.5 Therapeutische Interventionen	13
<b>2 Psychoedukation</b>	<b>16</b>
2.1 Einführung	16
2.2 Erklärungen zu den Arbeitsmaterialien dieses Kapitels	16
2.2.1 Allgemeine Materialien zur Psychoedukation	17
2.2.2 Störungsspezifische Materialien zur Psychoedukation	17
<b>3 Modi bewusst wahrnehmen</b>	<b>85</b>
3.1 Einführung	85
3.2 Erklärungen zu den Arbeitsmaterialien dieses Kapitels	85
<b>4 Sicherheit herstellen</b>	<b>96</b>
4.1 Einführung	96
4.2 Erklärungen zu den Arbeitsmaterialien dieses Kapitels	96
<b>5 Die problematischen Kindmodi</b>	<b>111</b>
5.1 Einführung	111
5.2 Erklärungen zu den Arbeitsmaterialien dieses Kapitels	111
5.2.1 Allgemeiner Teil zu den problematischen Kindmodi	111
5.2.2 Die verletzlichen, traurigen Kindmodi	111
5.2.3 Die ärgerlichen, wütenden Kindmodi	112
5.2.4 Die impulsiven, undisziplinierten Kindmodi	113
<b>6 Die problematischen Elternmodi</b>	<b>158</b>
6.1 Einführung	158
6.2 Erklärungen zu den Arbeitsmaterialien dieses Kapitels	158
6.2.1 Allgemeiner Teil zu den problematischen Elternmodi	158
6.2.2 Der strafende Modus	159

6.2.3	Der leistungsfordernde Modus	159
6.2.4	Der emotional fordernde Modus	159
<b>7</b>	<b>Die problematischen Bewältigungsmodi</b>	187
7.1	Einführung	187
7.2	Erklärungen zu den Arbeitsmaterialien dieses Kapitels	187
7.2.1	Allgemeiner Teil zu allen Bewältigungsmodi	187
7.2.2	Spezieller Teil zu einzelnen Bewältigungsmodi	188
<b>8</b>	<b>Der Modus des fröhlichen Kindes</b>	221
8.1	Einführung	221
8.2	Erklärungen zu den Arbeitsmaterialien dieses Kapitels	221
<b>9</b>	<b>Der Modus des gesunden Erwachsenen</b>	231
9.1	Einführung	231
9.2	Erklärungen zu den Arbeitsmaterialien dieses Kapitels	231
	Übersicht Arbeitsblätter	253
	Übersicht Informationsblätter	255
	Hinweise zum Arbeitsmaterial	257
	Literatur	258