

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	11
Einleitung	13

I Einblicke in die Traumaforschung 19

1 Traumata 20

Marianne Rauwald

1.1 Die akute Traumatisierung	20
1.2 Psychische Verarbeitung der traumatischen Erfahrung	21
1.2.1 Der Einfluss prätraumatischer Faktoren	22
1.2.2 Der Einfluss posttraumatischer Erfahrungen	23
1.2.3 Beziehungstraumatisierungen	24
1.2.4 Frühe Traumatisierung – das Bindungstrauma	25
1.3 Folgen traumatischer Beziehungserfahrungen	25

2 Psychische Entwicklung von Kindern und frühe Traumatisierung 30

Natascha Unfried

2.1 Frühe Entwicklung	30
2.2 Wie bestimmen die Bezugspersonen die kindliche Entwicklung?	32

3 Die Weitergabe von traumatischen Erfahrungen von Bindungspersonen an die Kinder 38

Karl Heinz Brisch

3.1 Die Entwicklung der sicheren Bindung	38
3.1.1 Feinfühligkeit im Pflegeverhalten	38
3.1.2 Sichere und unsichere Bindungsqualitäten des Säuglings	38
3.1.3 Traumata und Desorganisation	39
3.1.4 Bindungsstörungen	40
3.2 Die Weitergabe von Bindungserfahrungen	41
3.3 Zusammenfassung	43

4 Biologische und neurobiologische Hintergründe der Traumatisierung 47

Natascha Unfried

4.1 Traumatisches Erleben	48
4.1.1 Neurobiologische Abläufe bei der Traumatisierung	49
4.1.2 Epigenetische Mechanismen der transgenerationalen Traumaweitergabe	52

4.2	Was bedeuten diese Mechanismen für die Weitergabe von Traumafolgen?	53
-----	---	----

II Die Weitergabe von Traumatisierungen 57

5 Therapeutische Herausforderungen bei der Behandlung von transgenerational vermittelten Traumata 58

Marianne Rauwald • Rosalba Maccarrone Erhardt

5.1	Traumatisierungen erkennen	59
5.2	Zeitpunkt der Thematisierung in der Therapie	59
5.3	Widerstände gegen eine aufdeckende Bearbeitung	62
5.4	Frühestmögliche Prävention	65

6 Mechanismen der transgenerationalen Weitergabe elterlicher Traumatisierungen 68

Marianne Rauwald • Ilka Quindeau

6.1	Teleskoping	72
6.2	Allgemeine Verführungstheorie	73

7 Die Folgen der Shoah in der Zweiten Generation 79

Elli I. Kaminer-Zamberk

7.1	Die Shoah und ihre Bedeutung für die Überlebenden	79
7.2	Auswirkungen der Shoah auf die Nachfolgegeneration	82
7.2.1	Die Studie von Hillel Klein	83
7.2.2	Gruppenanalytische Selbsterfahrung mit Angehörigen der Zweiten Generation	84

8 Bewusstmachen der transgenerationalen Weitergabe in der Therapie 90

Ilka Quindeau

8.1	Aus der Analyse mit Herrn W., dessen Eltern den Holocaust überlebt hatten	90
8.2	Identifizierung mit der elterlichen Traumatisierung aufdecken	94
8.3	Übertragungsfiguren erkennen	96

9 Flüchtlinge und ihre Kinder – Der Einfluss von Migration und Trauma auf die Beziehung zwischen Eltern und ihren Kindern 100

Marianne Rauwald

9.1	Kriegsbedingte Traumatisierung der Elterngeneration	101
9.2	Folgen für die Kinder traumatisierter Eltern	102
9.3	Psychoanalytische Fallstudie	102

10	Ich-Spaltung bei der transgenerationalen Übertragung von Traumata	111
	<i>Rosmarie Barwinski</i>	
10.1	Trauma-Integrationsmodell	112
10.2	Kindheitstrauma des sexuellen Missbrauchs	113
10.2.1	Übertragungen von Traumata	113
10.2.2	Fallbeispiel	115
10.3	Fazit	118
11	Der versteinernde Blick der Medusa – Tradierte Flucht vor Täterschaft und Schuld	119
	<i>Rosalba Maccarrone Erhardt</i>	
11.1	Transmission und Re-Enactment	119
11.2	Falldarstellung	120
11.3	Analyse	123
11.4	Verstehen und genesen	126
12	»Diesen Deckel wollte ich eigentlich gar nicht aufmachen« – zur Reaktivierung transgenerationaler Traumata im Alter	129
	<i>Christiane Schrader</i>	
12.1	Reaktivierung transgenerationaler und eigener Traumata im Alter	130
12.2	Transgenerationale Traumatransmission, Identifizierung und entlehntes Schuldgefühl	130
12.3	Fallbeispiel aus der Psychotherapie	131
12.4	Folgerungen für Psychoanalyse und Psychotherapie	135
III	Intervention und Forschung	137
13	Transgenerationale Traumaweitergabe im Kinder- und Jugendhilfesystem – Auswirkungen und Umgang	138
	<i>Regina Sänger • Margarete Udolf</i>	
13.1	Bedeutung elterlicher Traumata für das Leben der Kinder	138
13.2	Wege der Traumaweitergabe	139
13.3	Traumasppezifische Entstehungsfaktoren bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung	143
13.4	Besonderheiten der Sozialarbeit mit traumaorganisierten Familiensystemen	145
13.5	Anforderungen an die Kinder- und Jugendhilfe	146

14	»Ich und Du« – ein mentalisierungsbasiertes Training zur Prävention transgenerationaler Weitergabe von Traumatisierungen	149
	<i>Marianne Rauwald • Sophia Becke • Adrian Rauwald</i>	
14.1	Notwendigkeit früher Hilfen	149
14.1.1	Innere Arbeitsmodelle	151
14.1.2	Mentalisierung im Kontext von Trauma	153
14.2	»Ich und Du« – ein präventives Programm zur Förderung von Mentalisierungskapazitäten in der Mutter-Kind-Beziehung	155
15	Kriegskindheit im Hamburger Feuersturm – ein interdisziplinäres Forschungsprojekt	160
	<i>Silke Wiegand-Greife • Birgit Möller</i>	
15.1	Die Mehrgenerationenperspektive	160
15.2	Das interdisziplinäre Forschungsprojekt	163
15.2.1	Fragestellungen, Datenerhebung und Stichprobe	163
15.2.2	Entwicklung der qualitativen Auswertungsmethodik mit der »verstehenden Typenbildung«	164
15.2.3	Die familiäre Tradierung in den Interviews – Eindrücke aus der Familienperspektive	167
16	»Care for Caregivers« – Folgen der Arbeit mit traumatisierten Klientinnen und Klienten	172
	<i>Marie Rössel-Čunović</i>	
16.1	Die Macht des Traumas	172
16.2	»Burn-out« in helfenden Berufen	177
16.3	Unterschiede zwischen sekundärer und stellvertretender Traumatisierung	179
16.4	Selbstfürsorge und Prävention	181
	Ausblick	187
	Anhang	191
	Autorenverzeichnis	192
	Sachwortverzeichnis	193