Inhaltsverzeichnis aus: Strietholt/Bos/Holtappels/McElvany (Hrsg.), Jahrbuch der Schulentwicklung, Band 19
ISBN 978-3-7799-0919-4 © 2016 Beltz Verlag, Weinheim Basel
http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-7799-0919-4

Inhalt

Einleitung der Herausgebergruppe 7

I Konvergieren Leistungsprofile in Mathematik?
Evidenz aus fünf IEA Studien
Stefan Johansson & Rolf Strietholt 11

II Dimensionen von Unterrichtsqualität
Die Generalisierbarkeit von Schülerurteilen über Fächer und Zeit
Michael Schurig, Birte Glesemann & Jan Schröder 30

III (Bildungs-)sprachliche Anforderungen und Aufgabenschwierigkeit in Sachtext-Leseitems der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU 2011)
Ruven Stahns, Anke Walzebug & Daniel Kasper 57

IV Segregation am Übergang von der Kita zur Grundschule
Nina Hogrebe 84

V Institutionelle Übergänge als kritische Lebensereignisse in der Bildungsbiographie: die Beispiele Grundschulübergang, Klassenwiederholungen und Abschulungen
Jan Schröder & Isabella Wilmanns 110

VI Lehrerkooperation am Übergang von der Grund- zur weiterführenden Schule
Katharina Sartory 136

VII Lesen Kinder, die nicht in der Kita waren, am Ende der Grundschule schlechter?
Isa Steinmann, Laura R. Zieger, Nina Hogrebe & Rolf Strietholt 161

VIII Die Bedeutung außerschulischer Prädiktoren für schulrelevante musikpraktische Kompetenzen
Johannes Hasselhorn & Nele McElvany 186

Inhaltsverzeichnis aus: Strietholt/Bos/Holtappels/McElvany (Hrsg.), Jahrbuch der Schulentwicklung, Band 19
ISBN 978-3-7799-0919-4 © 2016 Beltz Verlag, Weinheim Basel
http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-7799-0919-4

IX Zusammenhang zwischen medienbezogenen Lehrereinstellungen und der Förderung computer- und informationsbezogener Kompetenzen
Ramona Lorenz & Manuela Endberg 206

X Feedbackeffekte auf die Lesemotivation und die Leseleistung von Grundschulkindern
Anne F. Weidinger, Franziska Schwabe, Nele McElvany & Ricarda Steinmayr 230

XI Kulturell-ethnische Heterogenität im Schulalltag
Empirische Analysen zu Einstellungen und Motivation von Lehrkräften
Svenja J. Hartwig & Franziska Schwabe 254

XII Commitment-Typen bei Lehrkräften und ihre Zusammenhänge zu Lehrergesundheit und Schulkultur
Tanja Webs 277

Die Autorinnen und Autoren 306