

## Inhalt

*Thomas Rauschenbach, Wiebken Dux, Erich Sass*

Einleitung

### **I. Forschungsstand und konzeptionelle Debatten**

*Cathleen Grunert*

Bildung und Lernen – ein Thema der Kindheits- und Jugendforschung?

*Bernd Overwien*

Informelles Lernen – zum Stand der internationalen Diskussion

*Klaus Seitz*

Lernen in einer globalisierten Gesellschaft

*Tobias Krettenauer*

Informelles Lernen und freiwilliges Engagement im Jugendalter aus psychologischer Sicht

### **II. Außerschulische Lernorte und -kontexte**

*Peter Büchner, Karin Krah*

Der Lernort Familie und die Bildungsbedeutsamkeit der Familie im Kindes- und Jugendalter

*Claus J. Tully*

Lernen im Nebenjob

*Achim Schröder*

Cliquen und Peers als Lernort im Jugendalter

### **III. Lernen im freiwilligen Engagement – empirische Befunde**

*Wiebken Dux*

„Aber so richtig für das Leben lernt man eher bei der freiwilligen Arbeit“. Zum Kompetenzgewinn Jugendlicher im freiwilligen Engagement

*Erich Sass*

„Schule ist ja mehr Theorie ...“. Lernen im freiwilligen Engagement und in der Schule aus der Sicht freiwillig engagierter Jugendlicher

Autorinnen und Autoren