

Inhalt

Karin Bock, Hilmar Hoffmann, Fabian Kessl & Susanne Viernickel
Konsens und Kontroversen.

Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit im Dialog 9

Part I

Bildungstheoretische Vergewisserungen in Sozialer Arbeit und Pädagogik der frühen Kindheit

Stephan Sting

Sozialpädagogische Zugänge zur Bildung in der frühen Kindheit 14

Cornelie Dietrich

Bindung und Bildung.

Zur Ambivalenz eines erfolgreichen Theorems 27

Peter Cloos & Anja Tervooren

Frühe Bildung im Spannungsfeld

von Bildungspolitik und Bildungstheorie 38

Nadia Kutscher

Ambivalenzen frühkindlicher Bildung

im Kontext sozialstaatlicher Politiken und Programme 45

Part II

Institutionelle Forschungsperspektiven auf Kindheit

Johanna Mierendorff

Frühe Kindheit und Wohlfahrtsstaat –

Wandel des Musters früher Kindheit 58

Wilfried Smidt

Was machen Kinder im Kindergarten?
Ergebnisse zur Aktivitätsstruktur am Anfang,
in der Mitte und am Ende der Kindergartenzeit 73

Simone Lehl & David Richter

Vorschulische Förderung positiver Leistungsemotionen.
Die Bedeutung des Kindergartens und der Familie
für Anstrengungsbereitschaft und Lernfreude in der Grundschule 80

Florian Eßer, Sascha Neumann & Susanne Siebold

Kindheit in sozialpädagogischen Institutionen.
Perspektiven der Kindheitsforschung 87

Part III

Pädagogische Berufe zwischen Akademisierung und Professionalisierung

Thomas Rauschenbach & Matthias Schilling

Die Akademisierungsfrage der Frühpädagogik
und ihre Nebenwirkungen 104

Nadine Berlips, Jens Müller & Kerstin Nolte

Pädagogik der frühen Kindheit.
Eine Profession im Werden – Bedarfe, Möglichkeiten und
Herausforderungen des Mehrebenenprojekts „Professionalisierung“ 121

Dagmar Kasüschke & Lisa Jares

Interdisziplinäre Überlegungen zu didaktischen Fragestellungen
in der Sozial- und Frühpädagogik 129

Part IV

Empirische Perspektiven auf professionelle Handlungsfelder Sozialer Arbeit und Pädagogik der frühen Kindheit

Stefan Faas & Sandra Landhäußer

Eltern- und Familienbildung im Kindergarten.
Zwischen gemeinsamer Erziehungsverantwortung,
sozialer Teilhabe und frühkindlicher Entwicklungsförderung 142

Hannes Ummel, Petra Bauer & Christine Wiezorek
Das Verschwinden der strukturellen Besonderheit
von Familie im Familienbild einer Professionellen
aus dem frühpädagogischen Bereich.
Überlegungen zur Entdifferenzierung von öffentlicher
und privater Erziehung 155

Pascal Bastian, Anne Lohmann, Mark Schrödter & Holger Ziegler
Kinderschutz im Kontext
konkurrierender Diskurse und Professionen 169

Ulrike Urban-Stahl & Philipp Sandermann
Ombuds- und Beschwerdestellen in der Kinder- und Jugendhilfe.
Perspektiven auf ein neu entstehendes Handlungsfeld 188

Birgit Althans & Juliane Lamprecht
Praxis, Praktiken und Praktikum.
Forschungsmethodische Zugänge zu Feldern
der Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit 201

Part V
Erziehungswissenschaftliche Kindheitsforschung
in der Kontroverse

Stefanie Albus
Erdbeereis als Schlüssel zum kindlichen Glück?!
Theoretische und empirische Perspektiven
auf das Wohlergehen von Kindern 220

Anke König
Frühe Bildung als Thema der Bildungsforschung.
Entwicklungen und Perspektiven 228

Sabine Andresen & Isabell Diehm
Kindheitsforschung im Horizont
erziehungswissenschaftlicher Grundsatzdebatten 240

Die Autorinnen und Autoren 252