

Inhalt

Einleitung	7
Kapitel 1	
Jugendkonzeptionen	21
1.1 Die Cultural Studies und die ‚Jugendfrage‘	23
1.1.1 Die symbolische Ordnung der Jugend	26
1.1.1.1 Vom jungen Proletarier zum ‚can-do girl‘ – diskursive Verschiebung des jugendlichen Subjekts	34
1.1.2 Ungleichheitsbedingte Rationalitäten der Jugendphase	36
1.2 Jugend als Transition oder: die Transition der Jugend in die Risikoforschung	43
1.2.1 Risiko und Gefahr	45
1.2.1.1 Risiko, soziale Stratifizierung und Gerechtigkeit	48
1.2.2 Konfliktlinien innerhalb der Risikoforschung und ihre Analogie zur Jugendtransitionsforschung	55
1.2.3 Jugendtransitionsforschung: Post Cultural Studies	64
1.2.3.1 Sein oder noch nicht Sein? Die (pädagogische) Kolonialisierung der Zukunft	67
1.2.3.2 Are you risky or are you trendy? Soziale Ungleichheit als Binaritätsverhältnis	71
1.2.4 Eine ungleichheitskritische Jugendtransitionsforschung?	80
1.3 Jugend als Moratorium	82
1.3.1 Das Jugendmoratorium – entgrenzt und nicht mehr zeitgemäß?	84
1.3.1.1 Das Jugendmoratorium: Ein gesellschaftlich separierter Raum?	85
1.3.1.2 Entgrenzung – eine vielseitig verwendbare Kategorie zur Analyse des Jugendmoratoriums?	95
1.3.1.3 Staatsbürgerschaft als normative Alternative zum Jugendmoratorium?	101
1.4 Jugend als Capability	105
1.4.1 Jugend-Capability in der Zwickmühle des autonomen Subjekts und einem zu rechtfertigendem Paternalismus	107
1.4.2 Die Rolle des Jugendmoratoriums für die Jugend als Capability	110
1.4.3 Die Rolle der transitorischen Jugendforschung für die Betrachtungsweise der Jugendphase als Capability	113

Kapitel 2

Capabilities for Youth – Eine jugendtheoretische

Auseinandersetzung mit dem Capabilities Approach

	117
2.1 Justice for whom?	121
2.1.1 In der Familie und damit jenseits von Öffentlichkeit?	122
2.1.2 Gerechtigkeit als Kontrakt unter Gleichen oder Gerechtigkeit als Gleichheit in Differenz?	126
2.1.2.1 Politischer Kontraktualismus – Partizipation für Gleiche und Altruismus für Andere	127
2.1.2.2 Ethischer Kontraktualismus – moralische statt politische Gleichheit	133
2.1.2.3 Reziprozität – Die Jugendphase als etwas gegen nichts?	143
2.1.2.4 Citizenship for whom?	146
2.2 Gleichheit von was (für junge Menschen)? – Zwei Fragen, eine Antwort?	160
2.2.1 A revised Version of an „Endless pathways of Functionings and Capabilities“ (Gasper, 2002, S. 448)	164
2.2.2 Die Liste – Eine für alle?	173

Kapitel 3

Dimensionen sozialer Ungleichheit in der Jugendphase

	181
3.1 Intersektionalität als Methodologie	183
3.2 Strukturgleichungsmodelle	188
3.2.1 Korrelation und Kausalität	188
3.3 Die Intergenerationalität sozialer Ungleichheit und der Lebensstandard junger Menschen	192
3.3.1 Ergebnisse: Darstellung und Interpretation	203
3.3.1.1 Deskriptivstatistik und erste Zusammenhänge	203
3.3.1.2 Ergebnisse des Mess- und Pfadmodells	220

Kapitel 4

Fazit

	240
Literatur	245