

Inhalt

1. Einleitung: „Reformpädagogik“ als Problem der Geschichtsschreibung
 2. Reformpädagogik *vor* der „Reformpädagogik“
 - 2.1 Aufbau und Kontinuität pädagogischer Reflexion im 19. Jahrhundert
 - 2.2 Physiologie, Medizin und Schulentwicklung
 - 2.3 Pädagogik und Kulturkritik
 3. Reformpädagogik als Publizistik
 - 3.1 Schulkritik und Schulreform
 - 3.2 Kindorientierung: Rhetorik und Mythos
 - 3.3 „Entwicklung“ als pädagogischer Leitbegriff
 4. Konzepte der Schulreform
 - 4.1 Schulmodelle
 - 4.2 Unterrichtsmodelle
 - 4.3 Erziehungsmodelle
 5. Konzepte der Gesellschaftsreform
 - 5.1 Gemeinschaft, Volk und Erziehung
 - 5.2 Sozialistische Schulversuche
 - 5.3 Gegenkulturen und alternative Erziehung
 6. Ästhetische Signaturen
- Abbildungsverzeichnis
Literatur
Personenregister
Sachregister