

Inhalt

*Helmut Bremer/Mark Kleemann-Göhring/Christel Teiwes-Kügler/
 Jana Trumann*

Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und
 politischem Lernen: Eine Einleitung aus soziologischer Perspektive7

Gesellschaft – Politik – Politische Bildung

Arnold S. Kaufman (†)

Partizipatorische Demokratie und die Natur des Menschen.....30

Michael Vester

Partizipatorische oder gelenkte Demokratie.....52

Christine Thon

Das Verhältnis von Bildung und Politik als bildungstheoretisches
 Problem80

Klaus-Peter Hufer

Politische Erwachsenenbildung: Programme und Konzeptionen
 als Spiegel gesellschaftspolitischer Verhältnisse und fachdidaktischer
 und wissenschaftlicher Trends98

Sabine Digel/Thomas Hallmayer

Zur Funktion der politischen Weiterbildung aus Sicht der
 soziologischen Systemtheorie. Medium, Code und Programm eines
 speziellen Normalfalls.....123

Politisierung – Partizipation – Lernkontexte

Norbert Reichling

„Gegendenken“ und politisierende Bildung in der späten DDR – am
 Beispiel des Montagskreises Meiningen143

Andreas Petrik

Entwicklungswege des politischen Selbst. Über den unterschätzten
 Beitrag der Wertewandelforschung zur Rekonstruktion von
 Politisierungsprozessen in Lebenswelt und Politikunterricht.....159

Katrin Späte

Ideale Demokratie? Eine kritische Diskussion schulischer politischer
 Bildungskonzepte aus soziologischer Perspektive184

Julika Bürgin

Arbeitsalltag und gewerkschaftliche Bildung unter Bedingungen
 neuer betrieblicher Steuerungsmodelle. Empirische Ergebnisse und
 Überlegungen für die politische Bildung203

Christel Teiwes-Kügler

Betriebliche Mitbestimmung und blockierte Potentiale der
 Partizipation: ein Thema für Gewerkschaften und
 gewerkschaftliche politische Bildung220

Politisierung – Entpolitisierung – Politisches Lernen

Sibylle Reinhardt

Soziales und politisches Lernen – gegensätzliche oder sich
 ergänzende Konzepte?.....239

Uwe H. Bittlingmayer/Jürgen Gerdes/Diana Sahrai/Albert Scherr

Entpolitisierung wider Willen? Anmerkungen zum
 Spannungsverhältnis von schulischen Social- und
 Life Skills-Programmen und politischer Bildung.....253

Mark Kleemann-Göhring

„Politikferne“ in der politischen Bildung. Zur Anerkennung
 unterschiedlicher sozialer Zugänge zum politischen Feld.....276

Frederick de Moll/Christian Kirschner/Markus Riefling/

Margit Rodrian-Pfennig

Überlegungen zu einem Modell radikaldemokratischer politischer
 Bildung: Eine Dezentrierung des Kompetenzbegriffs.....293

Helmut Bremer/Jana Trumann

Politisches Lernen zwischen Holzkamp und Bourdieu315
 Über die Autorinnen und Autoren339