

Inhalt

Vorwort

Kapitel 1

Strukturelle Bedingungen der Freisetzung der bürgerlichen Gesellschaft

- 1.1 Die beschränkten Entfaltungsmöglichkeiten in der ständischen Gesellschaft
- 1.2 Vom Statusrecht zum Kontraktrecht
- 1.3 Die Struktur der rechtsstaatlichen Verfassung
- 1.4 Die Freisetzung der frühkapitalistischen Gesellschaft
- 1.5 Zusammenfassende Thesen
- 1.6 Weiterführende Literatur

Kapitel 2

Das bildungspolitische Reformprogramm des Liberalismus (Neuhumanismus)

- 2.1 Der Zusammenhang von politischer Reform und Bildungsreform
- 2.2 Der neuhumanistische Allgemeinbildungsanspruch
- 2.3 Die Haupttendenzen der Reformen
 - 2.3.1 Die staatsfunktionale Verkoppelung der höheren Bildung
 - 2.3.2 Die stärkere Absonderung des höheren vom niederen Schulwesen
 - 2.3.3 Die Ausdifferenzierung getrennter Lehrerstände
- 2.4 Zusammenfassende Thesen
- 2.5 Weiterführende Literatur

Kapitel 3

Preußische Volksschulpolitik und Volksschulentwicklung vom Vormärz bis zur Reichsgründung

- 3.1 Die Süvern-Beckedorff-Kontroverse
- 3.2 Daten und Bedingungen der Volksschulentwicklung im Vormärz
 - 3.2.1 Allgemeine Schulpflicht
 - 3.2.2 Kinderarbeit
 - 3.2.3 Schulfinanzierung
 - 3.2.4 Lehrerbesoldung
- 3.3 Die Emanzipationsbewegung des Lehrerstandes
- 3.4 Die Stiehlschen Regulative von 1854
- 3.5 Zusammenfassende Thesen
- 3.6 Weiterführende Literatur

Kapitel 4

Anpassungstendenzen im höheren Bildungsbereich: Modernisierung und Herrschaftssicherung

- 4.1 Modernisierungszwänge in der höheren Bildung
 - 4.1.1 Der Zwang zur strukturellen Anpassung
 - 4.1.2 Der Zwang zur Anpassung der Lehrpläne
- 4.2 Die Vorgeschichte der Reformen: Der notwendige Eigenausbau des Bildungssystems
- 4.3 Die am Reformprozess beteiligten Interessengruppen und Vereine
- 4.4 Die abwartende Haltung und Strategie der Bürokratie

- 4.5 Die selbstherrliche Überschätzung der Steuerungsmöglichkeiten
- 4.6 Kontinuitätslinien der Reform
- 4.7 Zusammenfassende Thesen
- 4.8 Weiterführende Literatur

Kapitel 5

Der späte Anschluss der höheren Mädchenbildung an das gymnasial-akademische Berechtigungswesen

- 5.1 Ideengeschichtliche Voraussetzungen
- 5.2 Zur Entstehung der höheren Mädchenschule
- 5.3 Der Schulkampf der bürgerlichen Frauenbewegung
- 5.4 Die preußischen „Bestimmungen“ von 1908
- 5.5 Zusammenfassende Thesen
- 5.6 Weiterführende Literatur

Kapitel 6

Anpassungstendenzen im elementaren und mittleren Bildungsbereich: Integrationsstrategien im Klassenkampf

- 6.1 Der Ausbau des preußischen Volksschulwesens nach den „Allgemeinen Bestimmungen“ von 1872
- 6.2 Volksschulreform und Industrialisierungsprozess
- 6.3 Der Aufbau des Mittel- und Fachschulwesens
- 6.4 Volksschul- und Jugendpolitik im Zeichen des „Neuen Kurses“
 - 6.4.1 Die „Allerhöchste Ordre“ von 1889
 - 6.4.2 Die allgemeine Fortbildungsschule
 - 6.4.3 Die wilhelminische „Jugendpflege“
- 6.5 Zusammenfassende Thesen
- 6.6 Weiterführende Literatur

Kapitel 7

Schulkämpfe und Schulkompromisse in der Weimarer Republik

- 7.1 Die Revolution von 1918 und die Aufrechterhaltung der Herrschaft der Schulbürokratie
- 7.2 Die umstrittene Verbesserung der Volksschulbildung
 - 7.2.1 Der Konflikt um die Einführung der obligatorischen Grundschule
 - 7.2.2 Ansätze zur Reform der Volksschullehrerbildung
 - 7.2.3 Der Konflikt um die Konfessionsschule
- 7.3 Die Konsolidierung des mittleren Bildungswesens
- 7.4 Die Krise der höheren Bildung
- 7.5 Zusammenfassende Thesen
- 7.6 Weiterführende Literatur

Kapitel 8

Bildungsbegrenzung, Indoktrination und Rassismus als Prinzipien der nationalsozialistischen Schulpolitik

- 8.1 Dokumente der „Machtergreifung“ 1930-1933
- 8.2 Die „Gleichschaltung“ der Lehrerschaft und die Zerstörung der Weimarer Lehrerbildungsreform
- 8.3 Der rassistische Charakter der Schulpolitik

- 8.4 Grenzen der nationalsozialistischen „Schulrevolution“
- 8.5 Zusammenfassende Thesen
- 8.6 Weiterführende Literatur

Kapitel 9

Die Restauration des Schulwesens in der Bundesrepublik 1945-1965

- 9.1 Die Wiederherstellung des dreigliedrigen Schulwesens nach 1945
- 9.2 Stagnation und innerer Ausbau des Schulwesens in den 50er Jahren
- 9.3 Die Wiedereröffnung der Bildungsreformdiskussion durch den „Deutschen Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen“
- 9.4 Zusammenfassende Thesen
- 9.5 Weiterführende Literatur

Kapitel 10

Schulreform und Bildungsexpansion in der Bundesrepublik Deutschland 1965-1990

- 10.1 Ausgangsbedingungen und Motive der Schulreform
- 10.2 Das Schulreformkonzept des „Deutschen Bildungsrates“ und die Grenzen seiner Realisierung
- 10.3 Quantitative und qualitative Aspekte der Bildungsexpansion
- 10.4 Ergebnisse und Folgeprobleme von Schulreform und Bildungsexpansion
- 10.5 Zusammenfassende Thesen
- 10.6 Weiterführende Literatur

Kapitel 11

Bildungspolitik und Bildungssystem in der SBZ und DDR. Ausgewählte Aspekte der Entwicklung 1945-1989

- 11.1 Demokratisierung und Verwissenschaftlichung von Schule und Allgemeinbildung unter den Bedingungen einer sich stabilisierenden Zusammenbruchsgesellschaft (1945-1948/49)
- 11.2 Schule im Spannungsfeld von sozialer Öffnung und politisch-ideologischer Steuerung (1948/49-1959)
- 11.3 Modernisierung des Bildungssystems und der Allgemeinbildung unter dem Anspruch der wissenschaftlich-technischen Entwicklung im Systemstreit (1958/59-1970)
- 11.4 Schule im Widerspruch zwischen ideologischer Indoktrinationsambition und pädagogischen Öffnungsoptionen (1970-1989)
- 11.5 Zusammenfassende Thesen
- 11.6 Weiterführende Literatur

Kapitel 12

Grundlinien und Grundprobleme gesamtdeutscher Schulentwicklung seit 1990

- 12.1 Frühe Transformationsansätze
- 12.2 Das allgemeinbildende Schulwesen in den neuen Bundesländern
- 12.3 Der „PISA-Schock“ und seine Folgen
- 12.4 Zusammenfassende Thesen
- 12.5 Weiterführende Literatur

Kapitel 13

Ein evolutionstheoretischer Rückblick: Schulgeschichte und sozialer Wandel 1800-2000

13.1 Die Eigendynamik des Bildungssystems

13.2 Der erste Wachstumssprung des Bildungssystems im Kaiserreich

13.3 Bildungswachstum und Nationalsozialismus

13.4 Der zweite Wachstumssprung des Bildungssystems

Schlusswort

Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen

Zeittafel

Literaturverzeichnis