

# Inhalt

<i>Andreas Walther und Marc Weinhardt</i> Einleitung	7
<i>Andreas Walther</i> Beratung im Spiegel von subjektorientierter Übergangsforschung und Sozialpädagogik des Übergangs	16
<i>Marc Weinhardt</i> Übergänge im Spiegel psychosozialer Beratung	35
<i>Heidrun Schulze</i> Narrative Beratung und biografische Übergänge: Diskurskritik im Beratungsdiskurs	47
<i>Yeşim Kasap Cetingök</i> Migration als Übergang: Problemorientierte biographische Reflexionschancen in der sozialpädagogischen Beratung	67
<i>Gunther Graßhoff, Christine Binz, Annika Pfaff und Sarah Schmenger</i> Subjektive Herausforderungen für Eltern im Übergangsprozess und Beratungsarbeit in Kindergarten und Grundschule	82
<i>Birgit Althans und Juliane Lamprecht</i> Beratung im Kontext des Strukturwandels. Wirkung(en) von Beratung im Übergang	96
<i>Sibylle Walter und Heidi Hirschfeld</i> Relevanz von Beziehung als Grundlage der Übergangsberatung	115
<i>Jule-Marie Lorenzen, Dariuš Zifonun und Julia Hörning</i> Mentoring als Instrument des Übergangsmanagements in der Aktivierungsgesellschaft	135
<i>Daniela Böhringer und Ute Karl</i> Geprüft und für glaubwürdig befunden? Pläne in der Interaktion in Berufsberatung und Jobcenter	154

*Jan Düker, Thomas Ley und Christian Löhr*

Von institutioneller Bearbeitung zu realistischen Erwerbsperspektiven?  
Verwirklichungschancen Jugendlicher zwischen Schule und Beruf 171

*Cornelia Maier-Gutheil*

(Professionelle) Transitionsgestaltung zwischen instruierender  
Expertise und kompetenzorientierter Begleitung am Beispiel  
von „Existenzgründungsberatung“ 191

*Birte Egloff, Dana Jochim und Erika J. Schimpf*

Kursausgangsberatung im Feld der Alphabetisierung/Grundbildung  
als pädagogisch-professionelle Herausforderung 203

*Inga Truschkat und Barbara Stauber*

Beratung im Übergang:  
organisations- und subjektorientierte Perspektiven 220

Die Autorinnen und Autoren 236