

Inhalt

Vorwort

Teil 1: Theoriediskussion

Das Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Training – zum theoretischen Rahmen konfrontativ orientierter Methodiken (*Jens Weidner/Rainer Gall*)

Gewaltphänomene bei Kindern und Jugendlichen und ihre Ursachen (*Rainer Kilb*)

Das TrainerInnenteam beim Anti-Aggressivitäts-Training (*Volker Reh/Horst Schawohl*)

Mann kann mit dem AA T arbeiten! – Frau auch? (*Uta Bausmann/Julia Frenking*)

Das AAT/CT im Spiegel der sozialwissenschaftlichen Fachdiskussion (*Otto Jehn*)

Teil 2: Evaluationsergebnisse zum AAT

Möglichkeiten und Grenzen des Anti-Aggressivitäts- und Coolness- Trainings – Aktuelle Auswertungen (*Rainer Kilb/Jens Weidner*)

Evaluation des Anti-Aggressivitäts-Trainings – Zwischenergebnisse (*Stefan Schanzenbächer*)

„Nicht besser, aber auch nicht schlechter“: AAT und Legalbewährung (*Thomas Ohlemacher/Dennis Sögdling/Theresie Höynck/Nicole Ethné/Götz Weite*)

Projektbezogene Evaluation im Anti-Gewalt- Training für Gewalttäter (*Markus Brand/Karl-Heinz Sames*)

Teil 3: Neue Anwendungsfelder

Einschätzungen und Empfindungen Jugendlicher im Verlauf eines Anti-Gewalt-Trainings (*Dieter Hansen/Frank Römhild*)

Anti-Aggressions-Kurse mit Jugendlichen türkischer Herkunft (*Ahmet Toprak*)

AAT und Coolnesstraining in der stationären Jugendhilfe (*Christoph Budde/Uta Schmidt*)

Das Anti-Aggressivitäts-Training im Maßregelvollzug (*Silvia Häse*)

Zwischen Mediation und Konfrontation – Ein Ansatz für die Grundschule (*Uta Bausmann/Julia Frenking*)

Teil 4: Weiterentwicklung der Methode

Soziales Training und AA T (*Uwe Eckhoff/Horst Schawohl/Guido Schomaker*)

Keep Cool!? Systemisch-konfrontatives Arbeiten mit männlichen Jugendlichen (*Bernd Michaelis/Michael Terwey*)

Theaterpädagogik – ein Modul des Coolness-Trainings (*Reiner Gall/Helmut Wenderoth/Ingo Bloß*)

Attraktivitäts-Training – Die Lehre von der "Guten Gestalt" (*Michael Heilemann/Gabriele Fischwasser von Proeck*)

Literatur

Autorinnen