

Inhalt

Vorwort

Einführung

Wolfgang Ilg/Martin Weingardt

Gruppenarbeit und Übergänge – ein Forschungsfeld der Jugendbildung. Einführung in den Band

1. Forschung und Jugendverbandsarbeit
2. Kontext der Studien
3. Übergänge als Forschungsgegenstand
4. Erhebungsmethoden

Einzelstudien

Burkhard vom Schemm/Wolfgang Ilg

TenSing: Empirische Perspektiven auf eine musisch-kulturelle Jugendarbeit mit „Do-it-yourself“-Zuschnitt

1. Konzeption und Realität der TenSing-Jugendarbeit
2. Hintergrund der TenSing-Evaluation
3. Soziodemografische Daten
4. Verbundenheit mit TenSing
5. Einstellungen zu TenSing
6. Zusammenhangshypothesen
7. Übergänge schaffen in niedrigschwellige Mitarbeit
8. Zusammenfassung und Ausblick

Wolfgang Ilg/Anita Ackermann

TeenDance – Einblicke in eine neue Form handlungsorientierter Gruppenarbeit

1. Hintergrund und Umsetzung der Arbeitsform „TeenDance“
2. Empirische Untersuchung: Durchführung und Grundlagen
3. Ergebnisse der empirischen Untersuchung
4. Ein Fazit: Aktivgruppen als niedrigschwellige Übergangsangebote in die verbandliche Jugendarbeit

Anja Bedke/Achim Großer/Wolfgang Ilg

Übergänge von Freizeiten zu Jugendgruppen: Ergebnisse aus quantitativen und qualitativen Befragungen

1. Freizeiten und Jugendgruppenarbeit
2. Befragungsmethodik
3. Soziodemografische Daten
4. Die Ergebnisse der Einstellungsfragen im Überblick
5. Hypothese 1: Freizeiten verstärken die Gruppenmotivation der teilnehmenden Jugendlichen
6. Hypothese 2: Freizeiten des ejw verstärken das Interesse an religiösen Fragen
7. Beteiligung und Handlungsorientierung
8. Gewünschte Rahmenbedingungen für die Gruppe
9. Einzelkinder auf ejw-Freizeiten

10. Schlussfolgerungen

Martin Weingardt

Ausbildung zum Schülermentor und Trainee. Schulartspezifische Übergangsprobleme und Partizipationschancen von Jugendlichen in schulbezogenen Kursen der Jugendarbeit

1. Schulbezogene Kurse: Tabubruch oder Strukturwandel in der Jugendarbeit?
2. Kursangebote: Merkmale und Bezeichnungen
3. Forschungsfragen und -ziele
4. Forschungsdesign
5. Soziodemografische Daten
6. Zugangsprobleme und Migrationshintergründe
7. Kompetenz- und Persönlichkeitsbildung
8. Integration
9. Partizipation
10. Zentrale Ergebnisse – Thesen

Wolfgang Ilg

Von der Gruppe ins Leben – Wirkungen der Jugendarbeit für Persönlichkeitsbildung und Lebensgestaltung

Eine Sekundäranalyse

1. Zugrundeliegende Studien
2. Vergleich der Effekte verschiedener Jugendarbeitsformen
3. Zur Nachhaltigkeit der Auswirkungen von Jugendarbeit
4. Jugendarbeit wirkt! Ein Ausblick

Resümee

Reinhold Krebs

Herausforderungen für die Praxis. Was Jugendarbeit aus den Untersuchungen lernen könnte

Martin Weingardt/Wolfgang Ilg

Jugendverbandsarbeit: Starke Lebensräume – schwache Übergänge. Resümee und Ausblick

1. Jugendverbandsforschung und Lebensraumorientierung
2. Gruppen- und Bildungsprozesse
3. Integrations- und Zugangsprobleme
4. Übergänge und Partizipation
5. Gruppenpädagogik als neu-altes Kernstück der Jugendverbandsarbeit
6. Entwicklungs- und Forschungsperspektive

Herausgeber und Autoren