

Karsten Speck/Thomas Olk/Oliver Böhm-Kasper/Heinz-Jürgen Stolz/Christine Wiezorek
Multiprofessionelle Teams und sozialräumliche Vernetzung? Befunde zur Ganztagschulentwicklung

I. Professionsentwicklung und Kooperation an Ganztagschulen

Katja Tillmann/Wolfram Rollett
Multiprofessionelle Kooperation und Partizipation an Ganztagschulen – Welche Auswirkung hat die strukturelle Einbindung des weiteren pädagogisch tätigen Personals auf die berufsgruppenübergreifende Zusammenarbeit?

Christine Steiner/Katja Tillmann
Koordinierte Vielfalt? Über die Arbeit in multiprofessionellen Ganztagsteams

Karsten Speck/Thomas Olk/Thomas Stimpel
Professionelle Kooperation unterschiedlicher Berufskulturen an Ganztagschulen – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Anne Breuer
Lehrer-Erzieher-Teams – Kooperation als Differenzierung von Zuständigkeit

Wolfgang Böttcher/Stephan Maykus/André Altermann/Timm Liesegang
Multiprofessionelle Kooperation an Ganztagschulen

Vanessa Dizinger/Kathrin Fussangel/Oliver Böhm-Kasper
Interprofessionelle Kooperation an Ganztagschulen aus der Perspektive der Lehrkräfte – Wie lässt sie sich erfassen und wie wird sie im schulischen Belastungs- und Beanspruchungs-Geschehen bewertet?

Marianne Horstkemper
Multiprofessionelle Kooperation an Ganztagschulen: Herausforderung und Chance für Schul- und Professionsentwicklung

II. Professionsentwicklung und regionale Vernetzung an Ganztagschulen

Monika Bradna/Heinz-Jürgen Stolz
Professions- und Institutionsverständnis im Gestaltungskontext lokaler Bildungslandschaften

Christine Wiezorek/Benno Dieminger/Stefanie Hörnlein
„Wobei wir natürlich im ländlichen Raum die Probleme haben“ – Kooperation von Ganztagschulen in ländlichen Räumen

Ulrike Baumheier/Claudia Fortmann
Ganztagschulen in Bildungs- und Integrationsnetzwerken im Stadtteil

Peter Floerecke/Simone Eibner/Michael Pawicki
Ganztagschulen in der sozialraumorientierten Kooperation – Gelingens- und Misslingsbedingungen

Manfred Rolfes
Ganztagschulen im räumlichen Fokus: Potenziale und Herausforderungen aus der Sicht von Stadt- und Regionalforschung

Autorinnen und Autoren