

I. Gesundheit als öffentliches Thema – gestern und heute

1. Historische Zusammenhänge und gesellschaftliche Aktualität
 - 1.1 Soziale Arbeit und Gesundheit – vergessene Zusammenhänge?
 - 1.2 Von der Gesundheitsfürsorge bis zur Gesundheitsförderung
 - 1.3 Gesundheitsförderung – Gesundheitsbildung – Gesundheitserziehung
 - 1.4 Gesundheit und Krankheit als gesellschaftliche Konstrukte
 - 1.5 Auf dem Weg in eine Gesundheitsgesellschaft?
 - 1.6 Und die Soziale Arbeit?
- Übungsaufgaben
2. Gesundheitliche und soziale Ungleichheit – Soziale Determinanten von Gesundheit und Krankheit
 - 2.1 Ausgangslage
 - 2.2 Grundbegriffe, beteiligte Disziplinen und Grundverständnis
 - 2.2.1 Bezugsdisziplinen Epidemiologie und Sozialepidemiologie
 - 2.2.2 Grundverständnis sozial bedingter gesundheitlicher Ungleichheit und Ungerechtigkeit
 - 2.3 Soziale Determinanten der Gesundheit
 - 2.3.1 Das „Regenbogen-Modell“ von Whitehead und Dahlgren
 - 2.3.2 Definition von Gesundheitsdeterminanten und aktueller Forschungsstand
 - 2.3.3 Pfade und Mechanismen sozialer Gesundheitsdeterminanten (WHO CSDH-Modell)
 - 2.3.4 Das sozialepidemiologische Erklärungsmodell von Elkeles und Mielck
 - 2.4 Folgerungen für Politik, Intervention und die gesundheitsbezogene Soziale Arbeit
 - 2.4.1 Das Konzept der Teilhabe- und Verwirklichungschancen
 - 2.4.2 Die Wilkinson-These: Gerechtere Gesellschaften sind gesündere Gesellschaften
 - 2.4.3 Zur Notwendigkeit und Priorität einer gerechtigkeitsbezogenen, strukturell ansetzenden Prävention

Übungsaufgaben

- II. Modelle von Gesundheit und Krankheit – Lebensalter und Lebenslagen
3. Wissenschaftliche Modelle und Alltagskonzepte von Gesundheit und Krankheit – Gesundheitssystem und Agency
 - 3.1 Zum Gesundheitsbegriff
 - 3.2 Pathogenese und Salutogenese
 - 3.2.1 Die pathogenetische Perspektive
 - 3.2.2 Die salutogenetische Perspektive
 - 3.3 Gesundheitsbezogene Theorien, Modelle, Forschungs- und Praxisansätze: Systematiken und Ordnungsversuche
 - 3.3.1 Interdisziplinäre Ebenen und Leitvorstellungen von Gesundheit nach Hurrelmann
 - 3.3.2 Erklärungs- und Veränderungsmodelle im gesundheitswissenschaftlichen Diskurs: Weitere Systematiken und Ordnungsversuche
 - 3.4 Subjektive Gesundheitskonzepte und -theorien
 - 3.4.1 Subjektive Gesundheitskonzepte
 - 3.4.2 Subjektive Gesundheitstheorien
 - 3.4.3 Bedeutung von Alltagstheorien und Laienkonzepten
 - 3.5 Funktionsbereiche und Leitbilder im Gesundheitssystem
 - 3.6 Agency: Konzept und Perspektiven für die Gesundheitsarbeit
- Übungsaufgaben
4. Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf
 - 4.1 Lebensalter und Gesundheit
 - 4.1.1 Gesundheitsbezogene Entwicklungsthemen

- 4.1.2 Kindheit
- 4.1.3 Jugend
- 4.1.4 Vom Jugend- zum Erwachsenenalter
- 4.1.5 Alter
- 4.2 Lebensverlaufsbezogene Epidemiologie
 - 4.2.1 Gesundheit beginnt im Mutterleib
 - 4.2.2 Adipositas
 - 4.2.3 Ressourcen und Risiken in der Lebensverlaufsperspektive

Übungsaufgaben

- 5. Gesundheit und Krankheit in ausgewählten Lebenslagen
 - 5.1 Lebenslage, Lebenswelt und die „Person-in-der-Situation“
 - 5.2 Gesundheit und Krankheit bei Armut
 - 5.3 Gesundheit und Krankheit im Kontext von Migration
 - 5.4 Gesundheit und Krankheit in der Genderperspektive
 - 5.5 Folgerungen für die Soziale Arbeit

Übungsaufgaben

- III. Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit – Kompetenzen und Handlungsfelder
- 6. Soziale Arbeit im Gesundheitswesen
 - 6.1 Gesundheit und Krankheit im Fokus Sozialer Arbeit
 - 6.1.1 Soziale Arbeit als gesundheitsdienliche Profession
 - 6.1.2 Soziale Arbeit im Überschneidungsbereich von Sozial- und Gesundheitswesen
 - 6.1.3 Soziale Arbeit als Befähigungshilfe – biopsychosozial
 - 6.2 Ausgewählte Aufgaben und Einsatzfelder im Gesundheitswesen
 - 6.2.1 Krankheitsbewältigung – am Beispiel Krankenhaus
 - 6.2.2 Teilhabe und soziale Integration – am Beispiel Rehabilitation
 - 6.2.3 Gesundheitsförderung – am Beispiel Öffentlicher Gesundheitsdienst

Übungsaufgaben

- 7. Gesundheitsarbeit im Sozialwesen
 - 7.1 Frühe Hilfen – für (ungeborene) Kinder und ihre Mütter und Väter
 - 7.1.1 Psychosoziale Beratung im Kontext pränataler Diagnostik (PND)
 - 7.1.2 Sucht- und Drogenhilfe für Suchtmittel konsumierende schwangere Frauen
 - 7.1.3 Elternbildung: „Auf den Anfang kommt es an“
 - 7.2 Gesundheitsarbeit in der Jugendhilfe
 - 7.2.1 Gesundheitsarbeit im Heim
 - 7.2.2 Gesundheitsbezogene Jugendarbeit
 - 7.2.3 Jugendschutz
 - 7.3 Gesundheitsarbeit mit Erwachsenen im Stadtteil mit besonderem Erneuerungsbedarf
 - 7.4 Gesundheitsbezogene Altenhilfe

Übungsaufgaben

- 8. Klinische Sozialarbeit
 - 8.1 Spezialisierungsbedarf und die Etablierung Klinischer Sozialarbeit
 - 8.1.1 Problemkonstellationen mit besonderem Beratungsbedarf
 - 8.1.2 Spezialisierung – Höherqualifizierung – Fachsozialarbeit
 - 8.1.3 Entwicklungsdynamik Klinischer Sozialarbeit in Deutschland
 - 8.2 Selbstverständnis und Kompetenzen Klinischer Sozialarbeit
 - 8.2.1 Selbstbild und Kompetenzprofil
 - 8.2.2 Soziale Diagnostik
 - 8.2.3 Berufsethik
 - 8.2.4 Forschung

Übungsaufgaben

- 9. Evaluation und Qualitätssicherung
 - 9.1 Evaluation
 - 9.1.1 Systematik und Formen

- 9.1.2 Evaluationsprozess und Evaluationsstandards
 - 9.1.3 Probleme der Evaluation bei komplexen Programmen und Evidenzbasierung
 - 9.2 Qualität, Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung
 - 9.2.1 Qualität im medizinischen Kontext
 - 9.2.2 Sozialgesetzliche Verpflichtung
 - 9.2.3 Qualität in der Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung
 - 9.3 Der Qualitäts- und Evidenzdiskurs in der (gesundheitsbezogenen) Sozialen Arbeit
 - 9.4 Gute Praxis und Partizipative Qualitätsentwicklung
 - 9.4.1 Good Practice
 - 9.4.2 Partizipative Qualitätsentwicklung
 - Übungsaufgaben
- IV.
- 10. Organisation und Kooperation sozialer Hilfesysteme
 - 10.1 Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung
 - 10.1.1 Definition und Grundverständnis von Prävention
 - 10.1.2 Systematiken: Primäre – sekundäre – tertiäre, universelle – spezifische – indizierte Krankheitsprävention
 - 10.1.3 Krankheitspräventive Methodik und Zugänge
 - 10.1.4 Epidemiologisch vorrangige Krankheiten und sozialepidemiologisch prioritäre Zielgruppen
 - 10.1.5 Präventive Problemstellungen, Weiterentwicklungen und Kritik
 - 10.1.6 Gesundheitsförderung
 - 10.1.7 Gesundheitsförderung und Soziale Arbeit
 - Übungsaufgaben
11. Gesundheitsförderung in ‚Settings‘
- 11.1 Lebenswelt und Setting: professionelle Hilfe für ‚autonome‘ Bürger?
 - 11.2 Gesundheitsförderung bei sozial Benachteiligten im Gemeinwesen
 - 11.3 Setting Schule
 - 11.4 Setting Krankenhaus
 - 11.5 Setting Gemeinde – Stadtteil – Wohnumfeld
- Übungsaufgaben
12. Kooperation der sozialen Dienste und ihre Organisation
- 12.1 Gesundheit(sförderung) in der Kinder- und Jugendhilfe, der Behindertenhilfe, der Gesundheitshilfe und der Schule
 - 12.1.1 Zur Kinder- und Jugendhilfe
 - 12.1.2 Zur Schule
 - 12.1.3 Zum Gesundheitswesen
 - 12.1.4 Zur Behindertenhilfe
 - 12.2 Gesundheitsbezogene Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Behindertenhilfe, Gesundheitshilfe und Schule
 - 12.3 Gemeinsame Plattform: Lebenslage – Agency – Partizipation
 - 12.4 Gemeinwesen als Lernort
 - 12.5 Eine Gesundheit fördernde Gesamtpolitik
- Übungsaufgaben
- Abkürzungsverzeichnis
- Literatur
- Internetlinks