

Inhalt

Kapitel 1	
Themen und Fragen	7
1.1 Verstehen in praktischer Absicht – die Themen im Überblick	8
1.2 Subsumption unter Leitbegriffe – zur Kritik jugendsoziologischer Erklärungsroutinen	23
Kapitel 2	
Kreativität und Lernen in der Gruppe	34
2.1 Die Kreativität von jugendlichen Gruppen und die Ästhetik der Hochkultur	35
2.2 Selbstbildung in Cliques	51
Kapitel 3	
Konflikte und Gewalt	67
3.1 Konflikte zwischen Cliques	68
3.2 Gewalt unter Jugendlichen – die Datenlage im Überblick	83
3.3 Lust an der Gewalt: Paintballer und Hooligans	92
Kapitel 4	
Vorurteilsbildung und Selbstethnisierung	105
4.1 Zuwanderer und Einheimische – eine Fallstudie zur Entstehung von Vorurteilen	106
4.2 Ethnische Identität als Herstellung von Eindeutigkeit	127
Kapitel 5	
Cliques, Negativkarrieren und der Beitrag des Bildungssystems	160
5.1 Die biografische Logik in der Bildung delinquenter Cliques	161

5.2	Verantwortung als Anker von Identität – der Beitrag der Jugendbildung	168
5.3	Der Beitrag des Bildungssystems	178

Kapitel 6

	Folgerungen: Gruppenbildung, Schule und Individualisierung	191
6.1	Gruppen und Schule	192
6.2	Individualisierung als Chance? Lokale und kosmopolitische Integration	196
	Literatur	206
	Die MitautorInnen	220