

Inhalt

Kapitel 1	
Einleitung	7
1.1 Theoriestagflation und Rahmentheorie Sozialer Arbeit	7
1.2 Ziel und Gang der Untersuchung	11
Kapitel 2	
Grundlagen einer Interventionstheorie Sozialer Arbeit	15
2.1 Gesellschaftstheoretische Grundlagen	15
2.1.1 Dialektischer Modernisierungsprozess Dialektik von Differenzierung und Integration · Notwendige Schwingungen im Modernisierungsprozess · Steigender Komplexitätsgrad · Integrierende Intervention im Kräfteparallelogramm	16
2.1.2 Politischer Gestaltungswille Gute Governance · Differenzierung und Integration im Kräfteparallelogramm · Aufgeklärte Dialektik	38
2.2 Soziale Arbeit als integrierende Intervention	50
2.2.1 Sozialpolitik als spezifische Integration im Modernisierungsprozess	52
2.2.2 Soziale Arbeit als Handlungsmodus der Sozialpolitik	60
2.2.3 Notwendigkeit einer pointierten Gegenstandsbestimmung Sozialer Arbeit	75
2.2.4 Ausgewählte Gegenstandsbeschreibungen der Sozialen Arbeit	79
2.2.5 Helfende Intervention im Kontext der Sozialpolitik	85
2.2.6 Definition Sozialer Arbeit als Intervention	91
2.3 Zwischenergebnis: Modernisierung, Integration und Soziale Arbeit	103
Kapitel 3	
Duale Rahmentheorie Sozialer Arbeit	107
3.1 Rahmentheorie im Kontext der Wissenschaft Sozialer Arbeit	107
3.1.1 Begründung und Begriff	107
3.1.2 Schema von Handlungsfeld-, Profil- und Rahmentheorie	111

3.1.3	Sequenzieller Rückgriff auf Systemtheorie und Pragmatismus	125
3.1.4	Verknüpfung im Situationsbegriff	127
3.2	Vergleich von Luhmanns Systemtheorie und Deweys Pragmatismus	130
3.2.1	Luhmanns Systemtheorie Grundannahmen der Systemtheorie · Operativer Konstruktivismus statt ontologischem Systemismus · Konstruktivismus und operative Geschlossenheit · Autopoiesis · Menschenrechte und Aufklärung · Strukturelle Offenheit, Person und strukturelle Kopplung · Intervention statt Sozialreform · Soziale Arbeit als Nicht-Funktionssystem und Problemorientierung	130
3.2.2	Deweys Pragmatismus Begriff, Argumentation und Kritik des Pragmatismus · Maxime, Experiment und neuere Hochschätzung · Klassiker und Neo-Pragmatisten · Dewey als Pragmatist und sozialreformerischer Dialektiker · Instrumentalismus und Situation · Normativität · Demokratie und Erziehung · Soziale Arbeit als vielgestaltig integrierende Intervention	165
3.2.3	Zwischenergebnis: Rahmentheorie und Vergleich Luhmann/Dewey	201
Kapitel 4 Teilaspekte der Situation		211
4.1	Soziale Diagnose	216
4.1.1	Spezifika und Anspruch	216
4.1.2	Umsetzungsaspekte	222
4.2	Integrierende Unterstützung zur Selbsthilfe	227
4.2.1	Begriff und Formen	228
4.2.2	Verwirklichungsmöglichkeit auf personeller und struktureller Ebene	238
4.3	Multiperspektivisches Mandat	248
4.3.1	Mandatierung, Situation und Selbst-Kompetenz	248
4.3.2	Ambiguitätstoleranz, Inpflichtnahme und Autonomie	255
4.4	Zwischenergebnis: Teilaspekte der Situation	262
Kapitel 5 Zusammenfassung		266
Literatur		275