

Inhalt

Kapitel 1	
Woher die Freiheit bei all dem Zwange?	9
Kapitel 2	
Freiheitsentziehende Maßnahmen in der Jugendhilfe	19
2.1 Zum Verhältnis von Erziehung und Zwang	19
2.2 Zum Stand der Forschungen zur geschlossenen Unterbringung	31
2.3 Das Kriseninterventionszentrum (KRIZ) von „Schloss Dilborn – Die Jugendhilfe“	36
Kapitel 3	
Anlage und Durchführung der Langzeitstudie	40
3.1 Instrumente zur Datenerhebung	41
3.2 Organisation und Struktur der Datenerhebung	43
3.3 Längsschnittuntersuchungen – Gut Ding will Weile haben!?	48
3.4 Methodenentwicklung zwischen Forschungsinteresse und pädagogischem Ethos	51
Kapitel 4	
Das KRIZ im Leben der jungen Menschen	55
4.1 Die Zeit vor der Krisenintervention	57
4.1.1 Wie kommen die Jugendlichen ins KRIZ? – Daten und Fakten	58
4.1.2 Wie kommen die Jugendlichen in das KRIZ? – Die Adressatenperspektive	63
4.2 Die Zeit im Kriseninterventionszentrum	65
4.2.1 Drei Bewältigungsstrategien	65
4.2.2 Was erleben und erfahren die Heranwachsenden im KRIZ?	68
4.3 Die Zeit nach dem KRIZ – Was ist aus den Jugendlichen geworden?	76
4.3.1 KRIZ und was dann ...? – Lebens- und Hilfesituationen der Heranwachsenden nach der Krisenintervention	76

4.3.2 „Und dann ham die gesagt: ‚Ja, wenn Du noch mal abhaust, kommst Du auf Krise dahin.‘“ – Krisen- und Interventionsverläufe junger Menschen mit und ohne Jugendhilfe	81
4.3.3 Wie bewähren sich die jungen Menschen nach der Krisenintervention?	110

Kapitel 5

Wirkungen und Interventionen aus der Perspektive von Eltern und Helfern	128
5.1 Erwartungen und Einschätzungen der Eltern	128
5.2 (Aus-)Wirkungen aus Sicht der Mitarbeiter in den Jugendämtern	138
5.3 Erfahrungen und Wirkungsannahmen der Fachkräfte des Kriseninterventionszentrums	144

Kapitel 6

Vertiefende Analysen zu Selbst-, Welt- und Fremdbilder der Jugendlichen in der geschlossenen Unterbringung	159
6.1 „Vergangenheitsträume“ – Veränderungsprozesse von Selbst- und Weltbildern junger Menschen	160
6.1.1 Bildung, Biographie und Jugendhilfe	163
6.1.2 Anlage und Durchführung	173
6.1.3 Ergebnisdarstellung	179
6.1.4 Fazit und Ausblick	207
6.2 „Wer kann ich werden? Wer soll ich sein?“ Selbstbildungsprozesse junger Menschen in der Jugendhilfe	212
6.2.1 Selbst- und Fremddeutungen in Erziehungs- und Bildungsprozessen	214
6.2.2 Anlage und Durchführung	224
6.2.3 Fallanalysen	233
6.2.4 Übergreifende Ergebnisse	258
6.2.5 Fazit und Ausblick	272

Kapitel 7

Zentrale Befunde	278
-------------------------	-----

Kapitel 8

Entwicklungen im neunten Jahr –

Wirkungen der Langzeitstudie (LAKRIZ)

aus Sicht der Praxis auf die Praxis

288

Dir werden wir schon helfen

290

Nach der Forschung – ist vor der Praxis

293

Literatur

299

Anhang

310

Transkriptionsregeln für die Interviews

310

Abbildungsverzeichnis

311