

# Inhalt

Einleitung: Gegenwärtige Herausforderungen 7

## Teil1

### Konzepte aus Traumapädagogik und Sozialer Arbeit

Auffällige Unauffälligkeit: Psychodynamische Belastungen  
unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter  
*Ilka Quindeau, Marianne Rauwald* 14

Rechtliche Rahmenbedingungen und Gestaltungsaufträge  
an die Kinder- und Jugendhilfe  
*Irmela Wiesinger* 28

Gesundheitszustand der unbegleiteten minderjährigen  
Ausländer (UMA) aus der Perspektive des Gesundheitsamtes  
*Meike Huber, Sibylle Bausback-Schomakers* 42

Das Arbeiten mit einer Sprachmittler\_in  
*Marianne Rauwald* 54

Geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule  
*Hanne Shah* 66

Bindungsorientierte pädagogische Arbeit  
mit jungen Geflüchteten  
*Sophia Becke* 77

„Netzgruppen“. Beziehungsbasierte Psychoedukation  
für junge Menschen mit Fluchterfahrung  
*Regina Rettenbach, Irina Dannert* 94

## Teil 2

### Praxismodelle

Beziehungsbasierte Psychoedukation in „Netzgruppen“. Eine selbstwirksame Erfahrung für unbegleitete minderjährige Geflüchtete <i>Cora Strietzel</i>	116
Ein „sicherer Ort“. Traumapädagogische Ansätze in der Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten <i>Bettina Keller, Regina Rettenbach</i>	127
Traumapädagogik in der Praxis. Ein Boxprojekt für unbegleitete minderjährige Geflüchtete <i>Irina Dannert, Hossein Mehranfahrd</i>	138
Erfahrungen aus der Praxis einer Frankfurter Aufnahmeeinrichtung. Rüdiger Niemann im Gespräch mit <i>Ilka Quindeau</i>	150
Autor_innenverzeichnis	172