

# Inhalt

	Prolog	9
1	<i>Geschichte des sozialpädagogischen Denkens vor dem Hintergrund epochaler Freisetzungsprozesse – die „Principia media“</i>	10
2	<i>Die sozialpädagogische Verlegenheit der industriekapitalistischen Moderne</i> (Mennicke)	25
3	<i>Erziehung, Soziale Frage, Sozialpädagogik, soziale Frauenarbeit: Das Strukturmodell der „gesellschaftlichen Reaktion“</i> (Bernfeld, Mollenhauer, Natorp, Weber, Salomon)	32
4	<i>Der Konflikt als sozialpädagogische Grundkategorie</i> (Heimann, Mollenhauer)	39
5	<i>Soziale Integration als gesellschaftlicher Kern der Sozialpädagogik/Sozialarbeit</i> (Simmel, Scherpner, Mollenhauer, Salomon, Adler, Mennicke)	50
6	<i>Geschlechtshierarchische Arbeitsteilung und der gesellschaftliche Ort der Sozialen Arbeit</i> (Salomon, Weber, Nohl)	63
7	<i>Sozialpädagogik als interdisziplinäre Wissenschaft: Die individualpsychologisch inspirierte Sozialpädagogik und Sozialarbeit</i> (Adler, Rühle-Gerstel, S. Lazarsfeld, Wronsky, Kornfeld)	75

8	<i>Kindheit zwischen Ausgesetzt-Sein und Selbstbehauptung</i> (Adler, Rühle-Gerstel, Rühle, Hetzer)	94
9	<i>Jugend in der Spannung zwischen Freisetzung und Bewältigung – Verkürzte Pubertät</i> (Dehn, Franzen-Hellersberg, P. Lazarsfeld, Mannheim, Suhrkamp)	107
10	<i>Jugend und Schule</i> (Suhrkamp, Furtmüller, Kawerau)	121
11	<i>Frauenbilder – „relationale Emanzipation“</i> (Schmidt-Beil, Frost, Busse-Wilson, Witte, Weber, Franzen-Hellersberg, Lüdy)	132
12	<i>Männerbilder – der „bedürftige Mann“</i> (Gurlitt, Blüher, Rühle, Jahoda, Schaidnagel)	150
13	<i>Männliche Sexualität, Macht und Pädagogik</i> (S. Lazarsfeld, Hirschfeld)	162
14	<i>Erziehung, Strafe und Autorität</i> (Meng, Rühle-Gerstel, Aichhorn, Nohl)	174
15	<i>Ein methodisch-praktischer Rückblick – Praxisberichte und ihre Zugangsweisen</i>	184
16	<i>Sozialarbeit als Beruf</i> (Mennicke, Nohl, Bez-Mennicke)	191
17	<i>Erwartungshorizonte als Zukunftseinschätzungen im Lichte der Principia media</i>	203
	Epilog	210
	Literatur	211
	Kurzporträts	219