

Inhalt

Teil I

Beispiele erziehungswissenschaftlicher Evaluationspraxis

Udo Kuckartz, Heike Schnoor,

Susanne Weber, Thomas Ebert

Komplexe Wirklichkeit Hochschule. Evaluation und
Studiengangsentwicklung am Beispiel des Instituts für
Erziehungswissenschaft an der Philipps-Universität Marburg 14

Stefan Rädiker

Die Evaluation von Weiterbildungsprozessen. Eine Analyse
der Herausforderungen in LQW-testierten Organisationen 36

Sandra Habeck, Wolfgang Seitter

Das evaluative Anregungspotenzial von Absolventenstudien.
Qualität und Nachhaltigkeit der Ausbildung an der Deutschen
Blindenstudienanstalt e. V. (blista) in der retrospektiven Sicht
von Absolventinnen und Absolventen 52

Sabine Lauber

Zwischen Standardisierung und subjektiver Erfahrung.
Evaluation von Schulungen in Lebenspraktischen Fähigkeiten
bei blinden und sehbehinderten Menschen im höheren Lebensalter 65

Natalie Eppler

Die Durchführung einer Zielexplication im Rahmen einer Evaluation.
Das Projekt Drachenherz – ein Angebot für Kinder suchtkranker Eltern 79

Julia Schehl, Philip Boddin

Die Evaluation der fachdidaktischen Ausbildung
von Lehramtsstudierenden an der Philipps-Universität Marburg 88

Heike Ackermann, Diana Rebecca Kosanovic

Prozessbegleitende Evaluation rhythmisierter Lernzeitorganisation 102

Teil II: Konzepte, Methoden, Kompetenzen

<i>Susanne Maria Weber</i> Transformative Evaluation	120
<i>Udo Kuckartz, Julia Busch</i> Mixed Methods in der Evaluation	142
<i>Claus Stefer</i> Der Online-Fragebogen in der Evaluation. Potenziale und Grenzen des Instruments	156
<i>Uta-Kristina Meyer, Stefan Wißmach</i> Einbezug von Kindern und Jugendlichen in die Evaluation. Qualitative Interviews als Erhebungsverfahren	169
<i>Magdalena Chlond, Felicitas Bergmann, Heike Schnoor</i> Messung der Konstrukte „Krankheitsbewältigung“ und „Lebensqualität“ bei Parkinsonson-Betroffenen als Herausforderung der Evaluation in der Reha-Pädagogik	184
<i>Stefan Rädiker, Aljoscha Niklesz</i> Kompetenzen von Evaluierenden	200

Anhang

Standards für Evaluation der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval)	222
Standards für Selbstevaluation der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval)	225
Die Autorinnen und Autoren	229