

Inhalt

Charlotte Röhner

Einleitung: Zweitsprachliche Förderung, Mehrsprachigkeit
und inklusive sprachliche Bildung

7

Teil I

Fachbezogene Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache – Didaktische Konzepte und Forschungsüberblick

Heidi Rösch

Integrative Sprachbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache

18

Melanie Beese, Claudia Benholz

Sprachförderung im Fachunterricht.

Voraussetzungen, Konzepte und empirische Befunde

37

Teil II

Die Rolle der Sprache im Fachunterricht

Wilhelm Grießhaber

Die Rolle der Sprache bei der Vermittlung fachlicher Inhalte

58

Britta Hövelbrinks

Die Bedeutung der Bildungssprache für Zweitsprachlernende
im naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht

75

Bernt Ahrenholz

Sprache im Fachunterricht untersuchen

87

Corinna Peschel

Schreiben in der Zweitsprache Deutsch –
Orientierung an Textmustern im Fachunterricht

99

Teil III

Die Förderung bildungs- und schriftsprachlicher Kompetenzen vom Kindergarten bis zur Hochschule

Michaela Hopf, Andrea G. Eckhardt

Bildungssprache im Kindergarten.

Ein Blick in die konzeptionellen Umsetzungen
der Rahmenvorgaben für die frühe Bildung

118

Karin Babbe

„Du hast dich mit einer Jacke warm gemacht?“ –

Sprachförderung an der Erika-Mann-Grundschule

131

Maria Gierth

Textüberarbeitung von Jugendlichen

mit türkischem Migrationshintergrund in der Sekundarstufe I

147

Gesa Siebert-Ott, Lena Decker

Entwicklung und Förderung akademischer Text- und

Diskurskompetenz in der Zweitsprache Deutsch zu Studienbeginn

159

Teil IV

Integriertes Sprach- und Fachlernen als Aufgabe der Lehrerprofessionalisierung

Anja Pitton, Dirk Scholten-Akoun

Deutsch als Zweitsprache als verpflichtender Bestandteil

der Lehramtsausbildung in Nordrhein-Westfalen –

eine vorläufige Bestandsaufnahme

176

Tanja Tajmel

Möglichkeiten der sprachlichen Sensibilisierung von Lehrkräften

naturwissenschaftlicher Fächer

198

Eike Thürmann, Helmut Johannes Vollmer

Schulsprache und Sprachsensibler Fachunterricht:

Eine Checkliste mit Erläuterungen

212

Die Autorinnen und Autoren

234