

Inhalt

Einleitung	7
Grußworte der Vizerektorin Prof. Dr. Christa Schnabl	13
Grußworte der Dekanin Prof. Dr. Ines Maria Breinbauer	16
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Das Gymnasium: Ein auslaufendes Modell?	18
Diskussion zum Vortrag (Ellen Christoforatu)	43
<i>Franz Eberle</i>	
Allgemeine Studierfähigkeit durch breite Allgemeinbildung. Empirische Evidenz aus der schweizerischen EVAMAR-II-Studie	44
Diskussion zum Vortrag (Andrea Sprenger)	63
<i>Stefan T. Hopmann</i>	
Zwischen Scylla und Charybdis? Die österreichische Matura als Maßstab öffentlicher Bildung	69
Diskussion zum Vortrag (Michaela Schretzmayer)	86
<i>Roland Reichenbach</i>	
Bildung und Kompetenz. Über die Wut des Verstehens und ambitionierte Kartographie	91
Diskussion zum Vortrag (Jan Christoph Heiser)	113

Ulrich Trautwein

Höhere Leistungen und geringere Unterschiede zwischen
 den Abiturientinnen und Abiturienten? Wunsch, Wirklichkeit
 und Überzeugungen der Betroffenen bei der Reform der
 gymnasialen Oberstufe in Baden-Württemberg 116

Diskussion zum Vortrag 130
 (Andrea Sprenger)

Klaus Prange

Nachhaltiges Lernen. Eine Reformulierung des Konzepts
 der Allgemeinbildung 136

Diskussion zum Vortrag 147
 (Dietrich Karpa)

Podiumsdiskussion 151
 (Sabine Meyer)

Die Autorinnen und Autoren 161