

Inhalt

*Fabian Kessl, Andreas Polutta, Werner Thole,
Isabell van Ackeren und Rolf Dobischat*
Prekarisierung der Pädagogik – Pädagogische Prekarisierung?
Erziehungswissenschaftliche Vergewisserungen 7

Kapitel I **Prekäre Professionalität – professionstheoretische Vergewisserungen**

Sabine Reh
Prekarisierung der Profession. Historische Autorisierungsmuster
zwischen Profession und Expertise 27

Kirsten Fuchs-Rechlin
Professionelles Handeln – ein Balanceakt 43

Roland Becker-Lenz
Professionelle Kompetenzen und Professionsideal.
Empirische Bestimmungen 57

Agnieszka Czejkowska
Flexibel, professionell und einsam? Erkenntnis- und
subjektkritische Hinweise zur Prekarisierungsdebatte
in pädagogischen Berufen 68

Kapitel II **Pädagogisches Handeln in Prekarität**

Ivo Züchner
Frühkindliche Bildung und Jugendhilfe: Expansion mit
Prekarisierungstendenzen? 81

Johannes König
Kompetenz und Profession von Lehrerinnen und Lehrern 91

| | |
|---|-----|
| <i>Peter Faulstich</i> | |
| Lehrende als „Arbeitskraftunternehmer“. | |
| Ein Beitrag zur Diskussion | 107 |
| <i>Horst Niesyto</i> | |
| Medienpädagogische Professionalisierung, Berufsbild und Berufschancen | 114 |
| <i>Bernhard Schmidt-Hertha und Rudolf Tippelt</i> | |
| Erwachsenen- und Weiterbildung: Sicherheit durch Qualitätsentwicklung? | 129 |
| Kapitel III | |
| Prekarisierung pädagogischer Beschäftigungsverhältnisse | |
| <i>Helga Spindler</i> | |
| Schlecht bezahlt und befristet. Arbeitsrechtliche Deregulierung im staatlich finanzierten pädagogischen und sozialen Arbeitsmarkt | 141 |
| <i>Norbert Wohlfahrt</i> | |
| Zur Qualität pädagogischer Beschäftigungsverhältnisse in der europäisierten Sozialwirtschaft | 155 |
| <i>Joachim Rock</i> | |
| Prekäre Wohlfahrt: die dünne Patina des nationalen Sozialstaates | 167 |
| <i>Germo Zimmermann und Ernst-Ulrich Huster</i> | |
| Prekarität in der europäischen Armuts- und Sozialpolitik. Stärken und Schwächen des Inklusions-Ansatzes der EU über den Arbeitsmarkt | 177 |
| <i>Anna Rosendahl</i> | |
| Konsequenzen der Prekarisierung im pädagogischen Handeln. Die Weiterbildung im Zwiespalt zwischen positiver Bedeutungs- zuschreibung und realer Beschäftigungssituation | 192 |
| <i>Andreas Keller</i> | |
| Gute Wissenschaft – gute Arbeit: zwei Seiten einer Medaille. Prekarisierung hochschulischer Arbeitsfelder | 207 |
| | |
| Die Autorinnen und Autoren | 221 |