

# Inhalt

|                     |   |
|---------------------|---|
| Zur Einführung..... | 7 |
|---------------------|---|

## Die Soziale Arbeit der Gesellschaft

*Hans Gängler*

|  |    |
|--|----|
| Nach dem sozialpädagogischen Jahrhundert. Ein erstaunter Rückblick ..... | 12 |
|--|----|

*Werner Thole*

|  |    |
|--|----|
| Überlegungen zu einer sozialpädagogischen Theorie der Praxis.<br>Ein erster Aufschlag..... | 19 |
|--|----|

*Michael Galuske*

|  |    |
|--|----|
| Von der Integration zur Exklusionsverwaltung. Zum Funktionswandel<br>Sozialer Arbeit in der flexiblen Arbeitsgesellschaft..... | 37 |
|--|----|

*Ivo Züchner*

|  |    |
|--|----|
| „Dienste am Menschen“ nach dem sozialpädagogischen Jahrhundert.<br>Analysen zur Entwicklung sozialer Dienste und Sozialer Arbeit<br>im internationalen Vergleich ..... | 53 |
|--|----|

*Rita Braches-Chyrek/Heinz Sünker*

|   |    |
|---|----|
| Soziale Arbeit und Gesellschaftsveränderung.<br>Positionen und Perspektiven ..... | 73 |
|---|----|

*Rainer Treptow*

|   |    |
|---|----|
| Kritik der Zukunft, Zukunft der Kritik. Der Schatten der Kontingenz ..... | 87 |
|---|----|

## Professionelle Soziale Arbeit und organisatorische Rahmenbedingungen

*Wiebken Düx/Reinhard Liebig*

|  |    |
|--|----|
| Das freiwillige Engagement in der Sozialen Arbeit.<br>Debatten, Entwicklungslinien und Ungereimtheiten ..... | 96 |
|--|----|

*Karin Beher/Kirsten Fuchs-Rechlin*

|   |     |
|---|-----|
| Wie atypisch und prekär sind die Beschäftigungsverhältnisse<br>in sozialen Berufen? Eine Analyse des Mikrozensus 2009 ..... | 116 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Lothar Böhnisch</i><br>Men at work. Sozialpädagogische Professionalisierung<br>und geschlechtshierarchische Arbeitsteilung ..... | 135 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Matthias Schilling/Jens Pothmann</i><br>Die KJH-Statistik – ein unverzichtbares Beobachtungsinstrument.<br>Entwicklungslinien und zukünftige Herausforderungen ..... | 143 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Reinhard Wiesner</i><br>Das Recht als Rahmung des Sozialen ..... | 161 |
|---|-----|

## **Sozialpädagogische Bildung – Arbeitsfeldern und Adressatinnen/Adressaten**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Hans Thiersch</i><br>Zur Rede vom gelingenderen Alltag in der lebensweltorientierten<br>Sozialen Arbeit. Ein Essay ..... | 180 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Heinz-Hermann Krüger/Cathleen Grunert</i><br>Bildung im Jugendalter ..... | 195 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Franz Hamburger</i><br>Teilhabe durch soziale Arbeit?<br>Ein Beitrag zur Adressatenforschung..... | 212 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Hans-Uwe Otto</i><br>Über welche Bildung sprechen wir in der Sozialen Arbeit.<br>Anmerkungen zu einer immer noch dringlichen Debatte ..... | 225 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Peter Cloos</i><br>Die Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule<br>in „neuer Allianz“? Chancen und professionelle Herausforderungen ..... | 234 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Klaus Schäfer</i><br>Chancen und Möglichkeiten der Bildungsförderung in<br>außerschulischen Kontexten..... | 249 |
|---|-----|

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Autorinnen und Autoren ..... | 261 |
|------------------------------|-----|