

Inhalt

Kapitel 1

Bundesprogramm „Elternchance ist Kinderchance“

Lena Correll und Julia Lepperhoff

Familie und Bildung: eine Einleitung 10

Sabine Walper und Mark Stemmler

Eltern als Bildungsvermittler für ihre Kinder stärken.
Das Bundesprogramm „Elternchance ist Kinderchance“
und seine Evaluation 21

Kapitel 2

Bildungsort Familie

Peter Büchner

Familie, soziales Milieu und Bildungsverläufe von Kindern.
Rahmenbedingungen einer familienorientierten Bildungs-
begleitung von Eltern aus bildungssoziologischer Sicht 46

Jutta Ecarius und Katja Serry

Familien und Kinder. Historischer Wandel von
Erziehung und Bildung 58

Tanja Betz, Frederick de Moll und Stefanie Bischoff

Gute Eltern – schlechte Eltern. Politische Konstruktionen
von Elternschaft 69

Lena Correll und Julia Lepperhoff

Kinder im familienpolitischen Diskurs. Vom unsichtbaren
Familienmitglied zum Hoffnungsträger der Gesellschaft 81

Kapitel 3

Bildungsbegleitung durch die Eltern- und Familienbildung

Marina Rupp und Regina Neumann

Bezugspunkte der Eltern- und Familienbildung für eine
erfolgreiche Bildungsbegleitung 94

Sigrid Tschöpe-Scheffler

Über die Haltung in der Zusammenarbeit mit Familien 105

Inés Brock

Die Rolle von Fachkräften in der professionellen Bildungsbegleitung 118

Uta Meier-Gräwe

Zusammenarbeit der Partner vor Ort. Vernetzungs- und
Sozialraumorientierung 130

Kapitel 4

Frühe Förderung und Bildungsbegleitung im europäischen Kontext

Mary Daly

Politiken zur Unterstützung von Eltern in Europa.
Entwicklung und Trends 146

Margrit Stamm

Ansätze und Stand der vorschulischen Bildungsbegleitung
in der Schweiz 160

Cornelia Wustmann

Zwei und mehr – und was dann? Eltern- und Familienbildung
in Österreich 173

Paul Leseman

Angebote für Kinder und Familien in den Niederlanden 185

Rahel Dreyer

Frühe Förderung und Bildungsbegleitung in Frankreich 196

Edward Melhuish

Die frühkindliche Umgebung: langfristige Wirkungen
frühkindlicher Bildung und Erziehung 209

Kapitel 5

Quantitative und qualitative Wirkungsforschung zu früher Förderung

Friedrich Lösel und Daniela Runkel

Prävention von kindlichen Verhaltensproblemen in Familien.

Ergebnisse und Schwierigkeiten der Evaluation 224

Kurt Hahlweg

Langzeitwirksamkeit und Dissemination von

Elternkompetenztrainings 239

Peter Cloos, Marc Schulz und Severine Thomas

Wirkung professioneller Bildungsbegleitung von Eltern.

Rekonstruktive Forschungsperspektiven auf

kindheitspädagogische Settings 253

Barbara Thiessen

Herausforderungen für die Wissenschaft: Frühe Förderung

von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund 268

Die Autorinnen und Autoren 281