

Inhalt

Karen Hagemann und Konrad H. Jarausch
Vorwort. Mehr Geld und Zeit für Kinder 9

Teil I

Zeitpolitik. Ein neuer Ansatz zur vergleichenden Analyse von Kinderbetreuung und Schule

Karen Hagemann

1. Halbtags oder Ganztags? Zeitpolitiken von Kinderbetreuung und Schule in Europa im historischen Vergleich 20

Kimberly J. Morgan

2. Arbeitsmarkt, Familienpolitik und Zeitpolitik. Die aktuelle Entwicklung der Zeitstrukturen von Kinderbetreuung und Schule im europäischen Vergleich 84

Teil II

Der historische Kontext. Familienpolitik im Vergleich

Ute Gerhard

3. Familienrecht und Geschlechtergerechtigkeit. Familienpolitiken in Nord- und Westeuropa im Vergleich 110

Jacqueline Heinen

4. Von der Gleichheit zur Differenz? Familienpolitiken in Osteuropa im Vergleich 136

Livia Sz. Oláh

5. Familienpolitik als Bevölkerungspolitik. Geburtenraten, Frauenerwerbsarbeit und Zeitpolitik von Kindergarten, Vor- und Grundschule im europäischen Vergleich 160

Teil III

Fallstudien. Die Zeitpolitik von Kinderbetreuung und Schule in Europa

Ganztagsschulsysteme mit Kinderbetreuung in Nord- und Westeuropa

Tora Korsvold

6. Im besten Interesse des Kindes. Frühkindliche Betreuung und Bildung in Norwegen und Schweden seit 1945 186

Lisbeth Lundahl

7. Das skandinavische Modell. Der Wandel der Zeitpolitik schwedischer Grundschulen im 20. Jahrhundert 209

Jeanne Fagnani

8. Zwischen allen Stühlen. Dilemmata der Zeitpolitik frühkindlicher Betreuung und Bildung in Frankreich nach 1945 232

Cristina Allemann-Ghionda

9. Ganztagsbildung im Vergleich. Die Zeitpolitik der Vor- und Grundschule in Frankreich und Italien seit 1945 257

Kevin J. Brehony und Kristen D. Nawrotzki

10. Die Macht des Marktes. Die Zeitpolitik frühkindlicher Betreuung und Bildung in Großbritannien nach 1945 286

Sally Tomlinson

11. Geschlecht, Klasse und Schule. Bildungspolitik, Schulzeit und Arbeitsmarkt in Großbritannien nach 1945 314

Halbtags- und Teilzeitsysteme in Kinderbetreuung und Schule in Westmitteleuropa

Karen Hagemann

12. Ein Sonderweg? Familie, Frauenarbeit und Halbtagspolitik von Kindergarten und Grundschule in der Bundesrepublik Deutschland seit 1945 338

Claudia Crotti

13. Von der Teilzeit- zur Ganztagsbetreuung? Die Zeitpolitik
von Kindergarten, Vor- und Grundschule in der Schweiz 371

Ulrike Popp

14. Ganztagsschulpolitik in Österreich. Organisation, Entwicklung,
Nutzung und schulpädagogische Perspektiven seit 1945 392

*Halbtagsschulsysteme mit Ganztags-Kinderbetreuung in
Osteuropa*

Anatoli Rakhkochkine

15. Jenseits von Ideologien. Die Zeitpolitik russischer Schulen
seit 1945 418

Monika Mattes

16. Ökonomie und Politik. Die Zeitpolitik von Kindergarten
und Schule in der Deutschen Demokratischen Republik 443

Hana Hašková

17. Frauenerwerbsarbeit, Familienpolitik und Kinderbetreuung.
Frühkindliche Betreuung und Bildung in der tschechischen
Gesellschaft nach 1945 465

Verzeichnis der Tabellen und Grafiken 491

Auswahlbibliographie 493

Autorinnen und Autoren 508