Inhalt

Vorbemerkung 7

Hans-Peter Müller und Tilman Reitz

Einleitung.

Die Bildungsgesellschaft und die Bildungssoziologie 8

Teil 1

Paradigmen der Ungleichheitstheorie

Benedikt Rogge und Olaf Groh-Samberg

Statuserhalt und Statusbewusstsein.

Zur familialen Transmission von Bildung 26

Tilman Reitz

Spielarten der Klassenbildung. Zur kulturellen

Strukturierung von Macht- und Einkommensgrenzen 50

Thorsten Peetz

Die Ökonomisierung der Bildung.

Eine differenzierungstheoretische Perspektive 83

Hans-Peter Müller

Meritokratie als Schimäre? Gleichheit und Ungleichheit

in Bildungsprozessen und ihre Folgen 104

Teil 2

Bildungsfronten der Gegenwart

Susanne Schneider

Bildungschancen von Kindern mit muslimisch

geprägter Herkunft. Lehrerinnen und Lehrer als Gatekeeper 124

<i>Ulf Banscheraus</i> Der Dritte Bildungsweg. Schnittstelle im Widerspruch zur Systemlogik	153
<i>Sebastian Meißner</i> Bildungsrenditen: neoklassische Probleme, beschäftigungstheoretische Lösungen	179
Teil 3	
Die Hochschulen nach Bologna	
<i>Michael Hartmann</i> Die Exzellenzinitiative und die Hierarchisierung des deutschen Hochschulsystems	208
<i>Kathia Serrano-Velarde</i> Verwaltungsmodernisierung oder Bürokratisierung? Zur Einführung der Qualitätssicherung in der Hochschullehre	231
<i>Susanne Draheim und Anja Zeese</i> „Das Gefühl, alle wissen hier doch, wie der Hase läuft, nur ICH nicht“. Zwei Perspektiven auf Bildungsaufstieg an Hochschulen	248
<i>Heinz-Dieter Meyer</i> Gerechtigkeit im Zugang zu Hochschulbildung. Common Sense, normative und institutionelle Perspektiven	277
Die Autorinnen und Autoren	307