

Inhalt

Einleitung

Malte Brinkmann und Kristin Westphal 7

Grenzverschiebungen zwischen Welt und Selbst

Zur leiblich-räumlichen Reflexivität früher Bildungsmomente
Claus Stieve 17

Verortungen des Fremden

Notizen zu pädagogisch-phänomenologischen Grenzdiskursen
Daniel Burghardt 40

Raubbewegungen im Feld

Forschende im pädagogischen Raum
Johanna F. Schwarz 55

Der Einbruch des „Schrecklichen“

Imaginäre Räume in der Krippe
Ursula Stenger 67

Raum der Disziplinierung und Ort des Widerstands

Schule als Heterotopie
Christian Grabau/Markus Rieger-Ladich 87

Macht im Raum erfahren

Eine Einführung zum Beitrag von Søren Nagbøl
Kristin Westphal 111

Macht und Architektur

Versuch einer erlebnisanalytischen Interpretation der Neuen Reichskanzlei
Søren Nagbøl 115

Biwaken

Grenzerfahrungen in Bewegung
Susanne Nemmertz 141

Pedagogical Spaces Online and Off

Telepresence and Tele-absence in Videoconferencing

Norm Friesen

158

Kommunikative *Grenzgänge* im medialen Raum der Radiokunst

Maria Peters

178

Eine Grenzerfahrung am Beispiel LIGNA: Oedipus der Tyrann

Eine Befreiungsphantasie

Kristin Westphal

199

Autorinnen und Autoren

217