

Inhalt

Vorwort 11

Marius Haring, Matthias D. Witte und Timo Burger

Informelles Lernen – Eine Einführung 12

Definitorische Zugänge

Wolfgang Nieke

Erziehung, Bildung, Lernen 28

Bernd Overwien

Informelles Lernen – Ein historischer Abriss 42

Günther Dohmen

Das informelle Lernen 53

Theoretische Zugänge

Käte Meyer-Drawe und Christian Grabau

Diskurse des informellen Lernens und deren Bedeutung im
gesellschaftlichen Kontext 62

Holger Ziegler

Der Capabilities Ansatz und informelles Lernen 73

Anna Brake

Theorie der sozialen Praxis und informelles Lernen 86

Ullrich Bauer

Sozialisationstheorie und informelles Lernen 104

Axel Grund

Soziales Lernen und informelles Lernen 120

Albert Scherr

Cultural Studies und informelles Lernen 134

Timo Burger
Systemtheorie und informelles Lernen 147

Christine Riegel
Intersektionalität und informelles Lernen 164

Internationale Zugänge

Patrick Werquin
Informal learning in France – Recognition of informal learning
outcomes for lowly qualified individuals 182

Natasha Kersh and Karen Evans
Informal learning in UK – The significance of adult informal
learning for economic and social life in the United Kingdom 202

Lars Norqvist, Eva Leffler and Isa Jahnke
Sweden and informal learning – Towards Integrated Views of
Learning in a Digital Media World. A Pedagogical Attitude? 215

Norm Friesen
Informal learning in Canada 233

Yukiko Sawano
Informal learning in Japan 246

Karen E. Watkins and Victoria J. Marsick
Informal learning in the U.S. 257

M Mahruf C Shohel
Informal learning in Bangladesh – Contexts, Challenges and
Prospects 274

Larry Smith
Informal learning in Australia 286

Elena Omelchenko and Daria Litvina
Informal learning in Russia – Informal education in the
anarchistic youth milieu 298

Altersphasen

<i>Marc Schulz</i> Informelles Lernen in der Kindheit	314
<i>Cathleen Grunert</i> Informelles Lernen im Jugendalter	328
<i>Nina Kahnwald</i> Informelles Lernen im Erwachsenenalter	340
<i>Ines Himmelsbach</i> Informelles Lernen im Alter	354

Akteure

<i>Sabine Andresen</i> Familie und informelles Lernen	366
<i>Heinz-Hermann Krüger und Nora Friederike Hoffmann</i> Peers und informelles Lernen	381
<i>Wilfried Ferchhoff</i> Jugendszenen und informelles Lernen	398
<i>Wolfgang Jütte</i> Netzwerke und informelles Lernen	411

Kontexte

<i>Peter Dehnbostel</i> Beruf und informelles Lernen	426
<i>Heinz Reinders</i> Gemeinnützige Tätigkeit und informelles Lernen	440
<i>Marius Harring</i> Freizeit und informelles Lernen	455

<i>Werner Thole</i> Non-formales und informelles Lernen in der Kinder- und Jugendhilfe	479
<i>Mike Seckinger, Liane Pluto und Eric van Santen</i> Jugendzentren und informelles Lernen	501
<i>Stefan Iske</i> Digitale Medien und informelles Lernen	516
<i>Dagmar Hoffmann</i> Musik und informelles Lernen	539
<i>Nicolle Pfaff</i> Politik und informelles Lernen	554
<i>Carsten Rohlf's und Silke Hertel</i> Informelles Lernen in Schule und Unterricht	567
<i>Nils Neuber</i> Sport und informelles Lernen	581
Dimensionen	
<i>Claus Tully</i> Konsum und informelles Lernen	596
<i>Thomas Alkemeyer und Kristina Brümmer</i> Körper und informelles Lernen	614
<i>Isabell Diehm und Patricia Stošić</i> Migration und informelles Lernen	631
<i>Ulrich Riegel</i> Religion und informelles Lernen	644
<i>Georg Neubauer, Skadi Neubauer und Martin Staats</i> Sexualität und informelles Lernen im Jugendalter	658

Matthias D. Witte
Globalisierung und informelles Lernen 671

Nadine Konopik und Annette Franke
Gesundheit und informelles Lernen 689

Forschungsmethodische Zugänge

Oliver Böhm-Kasper und Marc Bienefeld
Quantitative Bildungsforschung und informelles Lernen 710

Alena Berg
Qualitative Bildungsforschung und informelles Lernen 726

Sebastian Schinkel und Anja Tervooren
Ethnografie und informelles Lernen 740

Arnd-Michael Nohl
Dokumentarische Methode und informelles Lernen 755

Heide von Felden
Biografieforschung und informelles Lernen 768

Dieter Filsinger
Evaluationsforschung und informelles Lernen 782

Ausblick und Desiderata

Christiane Spiel, Barbara Schober und Monika Finsterwald
Anerkennung informeller Lernerfahrungen
– bildungspolitische und wissenschaftliche Ansätze 802

Thomas Rauschenbach
Informelles Lernen – Bilanz und Perspektiven 817

Autorinnen und Autoren 831