

Inhalt

Teil I

Inklusion im internationalen Kontext

Inklusion in Deutschland zwischen fachlichen und politischen Anforderungen – Was kann ein internationaler Blick leisten?

Anneka Beck & Gregor Hensen

8

Inklusive Politik und Praxis im internationalen Vergleich

Cristina Allemann-Ghionda

29

Der Begriff „Behinderung“ im Rechtsvergleich: UN-BRK, EU-Recht, Deutschland und ausgewählte Länder der EU

Mirko Eikötter

49

Teil II

Strategien und Entwicklungen

Ein Vergleich der Frühförderung in Schweden und Deutschland:
Die Bedeutung der Partizipation in der Frühförderung – das Kind als Auftraggeber seiner eigenen Förderung?!

Anja Wohlfart

76

Co-teaching in inclusive primary school education in Finland

Olli-Pekka Malinen, Anna Rytivaara & Juha Kontinen

100

Inclusive education in Sweden and social representations

Per Germundsson

119

Policy and Practice towards Inclusion – From Historical Roots to Future Perspectives towards Inclusive Education

Berit H. Johnsen

139

Institutional structures of inclusive Child Care and Schools
in Poland

Jolanta Raszewska

162

Success Factors and (unintended) Consequences of Inclusive Education
in the United States – Implications for the German Context

Marlene Walk & Heike Schinnenburg

175

Work inclusion: A goal enriching society

*Laura Nota, Teresa Maria Sgaramella, Lea Ferrari, Sara Santilli,
Maria Cristina Ginevra & Salvatore Soresi*

198

Internationale Modelle beruflicher Inklusion von Menschen mit
Behinderung

Stephan A. Böhm, Miriam K. Baumgärtner & Regina M. Reinert

221

Authors

235