

# Inhalt

## Teil I

### Inklusion im internationalen Kontext

- Inklusion in Deutschland zwischen fachlichen und politischen Anforderungen – Was kann ein internationaler Blick leisten?  
*Anneka Beck & Gregor Hensen* 8
- Inklusive Politik und Praxis im internationalen Vergleich  
*Cristina Allemann-Ghionda* 29
- Der Begriff „Behinderung“ im Rechtsvergleich: UN-BRK, EU-Recht, Deutschland und ausgewählte Länder der EU  
*Mirko Eikötter* 49

## Teil II

### Strategien und Entwicklungen

- Ein Vergleich der Frühförderung in Schweden und Deutschland: Die Bedeutung der Partizipation in der Frühförderung – das Kind als Auftraggeber seiner eigenen Förderung?!  
*Anja Wohlfart* 76
- Co-teaching in inclusive primary school education in Finland  
*Olli-Pekka Malinen, Anna Rytivaara & Juha Kontinen* 100
- Inclusive education in Sweden and social representations  
*Per Germundsson* 119
- Policy and Practice towards Inclusion – From Historical Roots to Future Perspectives towards Inclusive Education  
*Berit H. Johnsen* 139

Institutional structures of inclusive Child Care and Schools in Poland <i>Jolanta Raszewska</i>	162
Success Factors and (unintended) Consequences of Inclusive Education in the United States – Implications for the German Context <i>Marlene Walk &amp; Heike Schinnenburg</i>	175
Work inclusion: A goal enriching society <i>Laura Nota, Teresa Maria Sgaramella, Lea Ferrari, Sara Santilli, Maria Cristina Ginevra &amp; Salvatore Soresi</i>	198
Internationale Modelle beruflicher Inklusion von Menschen mit Behinderung <i>Stephan A. Böhm, Miriam K. Baumgärtner &amp; Regina M. Reinert</i>	221
Authors	235