

Inhalt

<i>Marcus Hußmann, Björn Redmann</i> Zur Einführung	9
<i>Willi Schmid</i> Sächsisches Staatsministerium der Justiz, ein Grußwort	12
<i>Christian Schrapper</i> „Warum tun junge Menschen nicht, was vernünftig ist?“ Über die Vernunft normenverletzenden Verhaltens Jugendlicher und die Paradoxie von Erziehung und Strafe	15
<i>Marcus Hußmann</i> Exklusion durch Kriminalisierung Jugendlicher. ... oder warum wir es im Jugendstrafrecht weitgehend mit „Unterschichtsjugendlichen“ zu tun haben	23
<i>Michael Lindenberg, Tilman Lutz</i> Zwang und Zwangskontexte in der Sozialen Arbeit	42
<i>Sven Heuer</i> Pädagogik der neuen Härte und Strafe? Die politische Restaurierung punitiver Kontrollfunktionen als repressive Tendenzen der Sozialen Arbeit	51
<i>Heribert Ostendorf</i> Der Jugendarrest – von der nationalsozialistischen Short-Sharp-Shock-Strafe zum stationären sozialen Trainingskurs	71
<i>Maria Meyer-Höger</i> Die Funktion des Jugendarrests nach dem Jugendgerichtsgesetz	83

<i>Philipp Walkenhorst</i> Jugendarrest als Jugendbildungsstätte! Pädagogische Möglichkeiten und Grenzen des Jugendarrests	96
<i>Theresia Höynck, Stephanie Ernst</i> Der neue Jugendarrest nach § 16a JGG. Entstehungsgeschichte, Rechtslage und Herausforderungen für die Praxis	123
<i>Frank Bettinger</i> Wider die Unterordnung Sozialer Arbeit unter die Logiken des Jugendstrafrechts	144
<i>Sabrina Hoops, Bernd Holthusen</i> ...Verantwortung übernehmen! Die Aufgaben und Herausforderungen der Jugendhilfe im Kontext des Jugendarrests	181
<i>Björn Redmann</i> Der Versuch einer Alternative zum Wegschluss. Jugendarrest in freien Formen	198
Beiträge aus der Praxis	
<i>Markus Vogel</i> Die Bedeutung neuer Ansätze für den Vollzug des Jugendarrests	216
<i>Rainer Mollik</i> Die Jugendgerichtshilfe: an der Schnittstelle zwischen Jugendhilfe und Justiz	224
<i>Claus Lippmann</i> Jugendhilfe im Arrest. Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht der Jugendhilfe	235
<i>Sabine Friedel</i> Landespolitische Diskussionen um ein Jugendarrestvollzugsgesetz	242
<i>Yvetta Hajek</i> Damit es besser wird: der sozialpädagogische Arbeitsansatz von PLAN b	249

<i>Rob Kuiper</i> „Erziehung“ im Jugendarrest. Der Bericht eines Sozialpädagogen über schwierige Umstände und gelingende jugendhilfliche Praxis	259
<i>Tobias Werny</i> Und danach? Nachgehende und nachbegleitende Arbeit im Umfeld des Jugendarrestes – ein Erfahrungsbericht	267
<i>Luise Brandt</i> Gelingende Arbeitsstundenableistung während der Jugendarrestzeit	275
<i>Lydia Wolff</i> Tiergestützte Intervention und Kunsttherapie im Jugendarrest. Erfahrungen als Systemische Kunsttherapeutin in totalen Institutionen	282
<i>Manuela Müller</i> Bevor das Kind in den Brunnen fällt. Gelingende Arbeitsstundenbegleitung zur Abwendung des Jugendarrests	295
<i>Dirk Müntzenberg</i> Die Betroffenenperspektive. Interview mit einem Jugendlichen aus dem Jugendarrest	306
<i>Andrea Dombois</i> Der Jugendarrest aus der Sicht eines Beirates	317
<i>Petra Riemann</i> Schlusswort	322
Die Autorinnen und Autoren	326