

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

Fokus Haltung

Wie lehrt man „angemessene Verstörung“? Überzeugungen, Erfahrungen, Ideen, Schwierigkeiten <i>Jürgen Kriz</i>	14
Systemische Weiterbildung – Hilfen zur Entwicklung einer „systemischen Haltung“ <i>Kurt Ludewig</i>	25
Beraten lehren – oder: Wer ist denn kundig? <i>Jürgen Hargens</i>	38
Jenseits der Methoden – wie bleiben wir wach in Lehre und Beratung? <i>Julika Zwack, Maria Zwack</i>	47
Beraterhaltung als Ausbildungsziel – in stürmischen Prozessen nicht vom Stuhl kippen <i>Klaus Obermeyer, Harald Pühl</i>	63

Fokus Lehrperson

Beratung lehren: Jeder Lehrer muss lernen, mit dem Lehren aufzuhören, wenn es Zeit ist <i>Thomas Schwinger</i>	76
Persönliche Zugänge zur Entwicklung und Verwicklung im Lehr-Lerngeschehen <i>Renate Zwicker-Pelzer</i>	90
„Ich habe noch bei Helm Stierlin gelernt“ – zur Rolle von Vorbildern beim Lernen systemischer Beratung und Therapie <i>Petra Bauer, Marc Weinhardt</i>	103
Beraten – ein professionelles und personengebundenes Alltagsgeschäft <i>Wolfgang Weigand</i>	113
Lehren durch Beraten und Vorleben: Ambivalenzen wertschätzend transparent machen <i>Dirk Rohr</i>	123

Fokus Lerngruppe

Von der Gruppendynamik zur Team-Kultur –
Dimensionen im Wandel

Bernd Schmid

136

Die Weiterbildungsgruppe als Lernfeld: Von der Gruppendynamik
zur dynamischen Gruppe in Achtsamkeit

Silvia Bickel-Renn

152

Gruppendynamisch fundierte Beratungsausbildung im
Triangulum von Institutionen, Meistern und Auszubildenden

Karin Lackner

167

Irritationen, Wellness und das harte Geschäft mit der
reflektierenden Praxis – Beratung lehren als Beitrag zur
akademischen Professionalisierung von Pädagoginnen

Annette Hummelsheim, Marc Höcker

185

Fokus Methoden

Die „Fallwerkstatt“: Den Fall zum Sprechen bringen oder
die allmähliche Einübung der Fähigkeit, den Wald vor
lauter Bäumen zu sehen ...

Stefan Busse

206

Beratung auf Augenhöhe – zum Lernen und Lehren
beobachtungsgeleiteter Beratung nach der Marte Meo Methode

Christian Hawellek

221

Supervision und Coaching lehren – Schlüsselerlebnisse auf
dem Weg zum eigenen Stil

Jörg Fengler

237

Zeigen als Lehrmethode: Theorie und Praxis

Hans Lieb

251

Beratung, wie sie nicht im Buche steht: Wie sich Komplexität und
Kontingenz von Beratungsprozessen mit einem Planspiel
simulieren lassen

Falko von Ameln

264

Lust auf Organisation! Ein systemtheoretisches Verständnis von
Organisation gewinnen

Susanne Ehmer

276

Fokus Wissenschaft

Integrating research knowledge and awareness into counselling and psychotherapy training: an apprenticeship model

John McLeod

292

Die Haltung reflexiver Beratung lehren – Anforderungen und nutzbare Erfahrungen

Hans-Jürgen Seel

307

Beratungen im sozialen Kontext

Annett Kupfer, Frank Nestmann

323

Beratungskompetenz im Studium entwickeln – wissenschaftliche Fundierung und reflektierte Erfahrung

Christiane Schiersmann, Peter Weber

342

Ratlose Berater – Anmerkungen zur Weiterbildung systemischer Beraterinnen und Berater

Rolf Arnold

359

Die Autorinnen und Autoren

371