

Inhalt

EINLEITUNG	11
TEIL 1 GRUNDLAGEN	13
Ideengeschichte	14
<i>Antike</i>	15
<i>Mittelalter</i>	17
<i>Aufklärung</i>	21
<i>Moderne und Postmoderne</i>	24
Begriffe	29
<i>Kognition und Intelligenz</i>	36
Persönlichkeit, Begabung und Leistung: Modelle	41
Die Terman-Studie	48
Die Marburger Längsschnittstudie	51
Die Münchner Hochbegabungsstudie (Heller 2001)	53
Die Britische Forschungsstudie von J. Freeman (2001, 2010)	54
Intelligenz, Leistung und leistungs- beeinflussende Faktoren	56
<i>Exekutive Funktionen</i>	58
Motivation	60
Persönlichkeitsmerkmale	63
Selbstkonzept	65
Sozial- und Bewältigungsverhalten hochbegabter Kinder	68
Interessen von Hochbegabten	69
Geschlechtsunterschiede	70
Hochbegabte Kinder: Keine typischen Merkmale – keine typischen Störungen	72

Soziodemografische Merkmale von Familien mit hochbegabten Kindern	73
Erziehung(shaltung) und Entwicklungs- erwartungen der Eltern	74
Familiengröße und Einfluss der Geschwisterposition	75
Familiendynamik und -klima	76
Gibt es generelle Unterschiede zwischen Familien mit hochbegabten Kindern und solchen ohne?	77
Mit welchen Anliegen wenden sich Familien mit (vermutlich) hochbegabten Kindern und Jugendlichen an Beratungsstellen?	78
Welchen Einfluss haben Geschlecht und Alter des Kindes auf die Beratungsanliegen?	81
Was wissen wir über die Rat suchenden Familien?	82
Befunde zur Förderung Hochbegabter	84
Akzelerierende Maßnahmen	86
<i>Überspringen von Klassen</i>	86
Maßnahmen des Enrichments	87
Spezialklassen	88
Exkurs: Unterstützt Hochbegabtenförderung die Bildung von Eliten?	89
Einige Betrachtungen zur Untersuchungs- methodik	91
Besonderheiten der sozioemotionalen Entwicklung: Asynchronizität?	92
Underachievement	95
<i>Besonderheiten von Familien mit Underachievern</i>	100
<i>Interventionsmöglichkeiten</i>	101
Dauerhafte Unterforderung/Langeweile	102
Anspruchsniveau und Leistung (Perfektionismus)	103

Besondere Sensibilität (Overexitabilities)	105
Erwartung und Etikettierung	106
Risikokonstellationen im entwicklungs- psychologischen Feld der Hochbegabung: eine kurze Zusammenfassung	108
Verhaltensauffälligkeiten sowie andere psychische Störungen bei hochbegabten Kindern	109
Hochbegabung und Aufmerksamkeitsdefizit- syndrom – AD(H)S	112
Hochbegabung und Asperger Autismus	115
Hochbegabung und Bindungsmuster	118
TEIL 2 DIAGNOSTIK UND BERATUNG	119
Psychologische Diagnostik: Einführung	120
Intelligenzdiagnostik	120
Schulleistungsdiagnostik	125
Diagnostik des Erkenntnisstrebens	126
Diagnostik von Anstrengungsbereitschaft, Lern- und Leistungsmotivation	127
Diagnostik lernbezogener Angst	129
Diagnostik von Lernstrategien	129
Kurzer Exkurs: Diagnostik von Underachievement	131
Der diagnostische Prozess	131
Methodische Schwerpunkte der Beratung im Feld der Hochbegabung	135
<i>Eduktion</i>	136
<i>Verändern</i>	137
<i>Coaching</i>	139
Beratungsmodelle und -ansätze	140
Wirkfaktoren von Beratung im Feld der Hochbegabung	143
Lern- und lehrorientierte Beratung: Einführung	146

Konzepte der Beratung zur Entfaltung von Expertenschaft: Beispiel „Enter-Triple-L-Modell“	148
Konzepte zur Entwicklungsorientierten Beratung: Beispiel Beratungskonzept der psychologischen Beratungsstelle der Universität Würzburg (BΨB)	150
Beratungskonzepte in Kita und Schule	151
Erziehungs- und Familienberatung im Feld der Hochbegabung	156
Exkurs: Der bisher ungehobene Schatz: Wie können unentdeckte hochbegabte Kinder identifiziert werden?	161
Beratung im Themenfeld der Hochbegabung: einige methodische Anmerkungen	177
Anstelle einer Zusammenfassung: eine Fallvignette	180
Literatur	185
Verzeichnis der Abbildungen	208

MATERIALIEN ZUM DOWNLOAD

- D-1: Diagnostik weiterer nicht-kognitiver personaler
Faktoren und Bedingungen in der Übersicht
- D-2: Die Erstellung eines Befundes (Heike Morche)
- D-3: Struktur einer ausführlichen psychologischen
Stellungnahme im Themenfeld Hochbegabung
- D-4: Einzelne Schritte des Konzeptes „ENTER-Lern-
beratung“
- D-5: Beratungsablauf an der Psychologischen
Beratungsstelle der Universität Würzburg (BΨB)
- D-6: Leitfaden zum Überspringen einer Klasse
- D-7: Weitere Interventionen im Spektrum von
„Beratung“