

Inhalt

Bildung im Jugendstrafvollzug? <i>Hans Gängler</i>	9
Bildung als Anspruch – Maßnahmenangebot zwischen Vielfalt und Beschränkung <i>Jens Borchert</i>	18
Der Jugendstrafvollzug als nachhaltiges pädagogisches Handlungsfeld <i>Philipp Walkenhorst</i>	33
Die Gleichzeitigkeit von gelingenden und widerständigen Lernprozessen in Jugendmaßnahmезentren in der Schweiz <i>Jakob Humm</i>	50
Arbeitsaufgabenbezogenes Lehren und Lernen im Jugendstrafvollzug – Anmerkungen aus Sicht der beruflichen Didaktik <i>Manuela Niethammer und Marcel Schweder</i>	65
„Entwicklungsförderung junger Strafgefangener“ als juristische Norm – zu viel oder zu wenig „Pädagogisierung des Rechts“? <i>Karl-Heinz Bredlow</i>	83
Motivation weiblicher Jugendstrafgefangener zur schulischen und beruflichen Weiterentwicklung unter haftinternen Bedingungen <i>Jenny Beer</i>	98
„Der Unterschied ist, die hat man erwischt“ – Berufliche Bildung im Jugendstrafvollzug <i>H.-Hugo Kremer und Marc Beutner</i>	114
Lernen und Arbeiten im Jugendstrafvollzug als ambivalente Erfahrung <i>Mechthild Bereswill</i>	130

Zwischen Ohnmacht und der Suche nach Selbstbestimmung: Verurteilung und Inhaftierung aus der Sicht junger Angeklagter <i>Bernd Dollinger, Tobias Fröschle, Luzie Gilde und Jenna Vietig</i>	141
Wohnwissen im Umgang mit dem Haftraum im Jugendstrafvollzug <i>Heidi Helmhold</i>	158
Wirkung? Wirkung! Wirkung? Was leistet das Gefängnis? <i>Wolfgang Wirth und Rebecca Lobitz</i>	174
Jugendstrafvollzug – zwischen Abschaffung und Selbsterhaltung <i>Marcel Schweder</i>	192
Die Autorinnen und Autoren	203