

Inhalt

I. Vorwort und Phänomen	11
Vorwort	
<i>Armin Bernhard</i>	12
Phänomen, Bildung, Arbeitskraft und Eigentum	
Einführung	
<i>Erik Weckel und Meike Grams</i>	16
II. Recht auf Bildung, Geschichte, Begriffe, Empirie und Theorie	27
Recht auf Bildung: Entstehungs- und Entwicklungsmomente im Kontext widersprüchlicher Wandlungsprozesse	
<i>Michael Klundt</i>	28
Schulverweigerung zwischen Flucht und Repression	
Blicke auf die Geschichte der Schulrealität	
<i>Florian Grams</i>	38
„Was es hieß-dies-zu-sein“ – Dasselbe, verschieden oder ähnlich?	
Begriffe klären	
<i>Erik Weckel</i>	45
„... in ein Register eingetragen ...“ – Empirie	
<i>Erik Weckel</i>	55
„Heureka!“ – Theorien zur Schulverweigerung	
<i>Erik Weckel</i>	65
Bildung – Arbeitskraft – Eigentum	
Schulverweigerung im Blick einer Sozialarbeitspolitik	
<i>Erik Weckel</i>	74

III. Psychologie, Kriminologie, Kindeswohlgefährdung und gesellschaftliche Folgen	85
„Für was brauche ich Schule?“ – Einige typische Begründungsmuster im Zusammenhang mit Schulverweigerung <i>Lorenz Huck</i>	86
Kriminologische Aspekte der Schulverweigerung <i>Dirk Baier</i>	97
Schulverweigerung und Kindeswohlgefährdung <i>Barbara Gust</i>	109
„... und was kostet das alles?“ Effizienz <i>Erik Weckel</i>	122
IV. Subjektive Theorien, Beratung, Soziometrie und Interventionen	131
Subjektive Theorie – die Analyse „kognitiver Netzwerke“ <i>Imke Dunkake</i>	132
„...sie geht nicht mehr zur Schule...“ Schulabwesenheit aus der Perspektive von Beratung <i>Ingrid Frank und Ulrike Oehme</i>	138
Durch's Netz gefallen – Schulverweigerung und die soziometrische Position im Klassenverband <i>Imke Dunkake</i>	148
Aspekte schulischer Prävention und Intervention bei Schulabsentismus <i>Ilka Hoffmann</i>	156
Interventionsstrategien im Umgang mit Schulverweigerung Ansätze eines systemisch-konstruktivistischen Rahmen- und Handlungskonzepts <i>Thorsten Bührmann</i>	167

V. Schule	179
Schulpflicht aus der Perspektive des Landes Niedersachsen <i>Peter Wachtel</i>	180
Was macht die Schule, wenn sie verweigert wird? <i>Wolfram Grams</i>	190
Schulverweigerung vorbeugen – motivieren statt ignorieren, Mitbestimmung ermöglichen! <i>Daniela Rump</i>	201
Schuldistanz, Schulverweigerung und Schulabbruch aus Elternsicht <i>Wolfgang Pabel</i>	207
Schulverweigerung – ein Thema für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern? <i>Kerstin Dauer</i>	213
Schulverweigerung in der Grundschule <i>Juliane Drabinski</i>	218
Schulsozialarbeit – Anwältin für Kinder und Jugendliche, die nicht zur Schule gehen?! Möglichkeiten und Grenzen von Sozialer Arbeit in Schule zum Thema Schulverweigerung <i>Meike Grams</i>	226
VI. Projekte gegen Schulverweigerung	239
Hilfe für schulmüde Kinder und Jugendliche <i>Henning Grahlmann</i>	240
Schulverweigerung im „Pro Aktiv Center“ (PACE) <i>Jana Frikel</i>	251
Struktur und Pädagogik Koordinierungsstelle „Schulverweigerung – Die 2. Chance“ <i>Daniela große Sextro</i>	256

SiJu – <u>S</u> chulpflichterfüllung in <u>J</u> ugendwerkstätten nach § 69 Abs. 4 NSchG <i>Daniela Schilling und Stephanie Dettmer</i>	267
Das Projekt Anstoß und die Schulpflichterfüllung in Betrieben <i>Christian Wahl</i>	277
VII. ... und wie weiter?	289
„Zu welchem Ende ...“ <i>Erik Weckel und Meike Grams</i>	290
Literatur	300
Verzeichnis der Autor*innen	325