

Inhalt

Einleitung <i>Sigrid Hartong, Björn Hermstein, Thomas Höhne</i>	7
Konservative Bildungsstaatlichkeit und Ökonomisierung <i>Hans Graßl</i>	18
Von der Kritik am Ökonomismus zur permanenten Ökonomisierung Eine sozioökonomische Analyse mit exemplarischem Blick auf das Schulwesen <i>Ralf Ptak</i>	39
Jeder verbessert sich, keiner wird zurückgelassen Ökonomisierung und Chancengleichheit im Schulreformdiskurs der Gegenwart <i>Tobias Peter</i>	62
Eine Landkarte der Ökonomisierung von Schule Ausgetretene Pfade und weiße Flecken <i>Thorsten Peetz</i>	79
Unterfinanzierung als Mittel der Ökonomisierung <i>Ansgar Klinger</i>	95
Ökonomisierung von Bildung am Beispiel des (neoliberalen) Regierungsprogramms „Bildungslandschaften“ <i>Lea-Annina Förschler</i>	111
Institutionelle Aktivierung im Schulsystem? Überlegungen am Beispiel lokaler Schulsystementwicklung unter Bedingungen von Regionalisierung <i>Björn Hermstein</i>	130

Deprofessionalisierung durch Ökonomisierung? Kritik einer scheinbar eindeutigen Diagnose <i>Sebastian Schweizer</i>	154
Ökonomisierung der Schule durch evidenzbasierte Schulentwicklung? Analysen zur Schulinspektion im Rahmen des Effizienzversprechens „Neuer Steuerung“ <i>Martin Heinrich</i>	173
Grenzverschiebungen durch Indifferenzierung – am Beispiel veränderter Lehrkräfterekutierung <i>Thomas Höhne, Björn Hermstein</i>	192
Zentrale Schulaufnahmetests – zur schleichenden Ökonomisierung des türkischen Bildungssystems <i>Arnd-Michael Nohl, R. Nazlı Somel</i>	212
Neue (unsichtbare) Formen der Privatisierung von Schule in den USA? Der wachsende Einfluss von Charterschulen, Bildungsmanagementorganisationen und Philanthrokapitalismus <i>Sigrid Hartong</i>	232
Effizienz durch Vermarktlichung? Zu Entwicklung und Konsequenzen der Einführung von Bildungsmärkten am Beispiel Schwedens <i>Bettina Vogt, Kathleen Falkenberg und Florian Waldow</i>	248
Ökonomisierung und neue Steuerung im polnischen Schulwesen <i>Wolfgang Hörner, Inetta Nowosad</i>	272
Policies of Choice und schulische Quasi-Märkte in Kanada Der Fall Québec <i>Susanne Timm</i>	295
Mechanismen und Dynamiken der Ökonomisierung von Schule und Bildung – abschließende Betrachtungen <i>Thomas Höhne</i>	315
Autorinnen und Autoren	344