

# Inhaltsverzeichnis

*Nina Jude/Eckhard Klieme*

PISA 2009 – Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung.

Einleitung zum Beiheft ..... 7

## Schul- und Unterrichtsbedingungen

*Brigitte Steinert/Jan Hochweber/Silke Hertel*

Lesekompetenz und Lesefreude von Schülerinnen und Schülern und bildungsstandardbezogene Kompetenzüberzeugungen und Lerngelegenheiten in Schule und Unterricht .....

12

*Silke Hertel/Simone Bruder/Nina Jude/Brigitte Steinert*

Elternberatung an Schulen im Sekundarbereich. Schulische Rahmenbedingungen, Beratungsangebote der Lehrkräfte und Nutzung von Beratung durch die Eltern ..

40

*Timo Ehmke*

Soziale Disparitäten im Lesen und in Mathematik innerhalb von Schulklassen .. 63

## Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

*Aileen Edele/Petra Stanat/Susanne Radmann/Michael Segeritz*

Kulturelle Identität und Lesekompetenz von Jugendlichen aus zugewanderten Familien .....

84

*Robin Segerer/Alexandra Marx/Petra Stanat/Wolfgang Schneider/Thorsten Roick/  
Peter Marx*

Determinanten der Lesekompetenz bei Jugendlichen nicht deutscher Herkunftssprache. Zur Bedeutung der Spracherwerbsreihenfolge im Falle von Mehrsprachigkeit .....

111

## 6

### Trends und Veränderungen

*Timo Ehmke/Eckhard Klieme/Petra Stanat*

Veränderungen der Lesekompetenz von PISA 2000 nach PISA 2009. Die Rolle von Unterschieden in den Bildungswegen und in der Zusammensetzung der Schülerschaft ..... 132

*Dorothea Mildner/Jan Hochweber/Andreas Frey*

Vergleichende Analysen der Kompetenzen von Fünfzehnjährigen und Neuntklässlern in den deutschen PISA-Erhebungen 2003 bis 2009 ..... 151

*Linda Marie Bischof/Jan Hochweber/Johannes Hartig/Eckhard Klieme*

Schulentwicklung im Verlauf eines Jahrzehnts – Erste Ergebnisse des PISA-Schulpanels ..... 172

### Grundlagen und konzeptionelle Ansätze

*Nina Jude/Johannes Hartig/Stefan Schipolowski/Katrin Böhme/*

*Petra Stanat*

Definition und Messung von Lesekompetenz. PISA und die Bildungsstandards .. 200

*Eckhard Klieme/Svenja Vieluf*

Schulische Bildung im internationalen Vergleich. Ein Rahmenmodell für Kontextanalysen in PISA ..... 229