

# Inhaltsverzeichnis

*Reinhard Fatke/Jürgen Oelkers*

Das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft: Geschichte und Gegenwart. Einleitung zum Beiheft .....	7
---	---

## **Wandel des Selbstverständnisses**

*Klaus-Peter Horn*

Pädagogik/Erziehungswissenschaft der Gegenwart – Zur Entwicklung der deutschen Erziehungswissenschaft im Spiegel ihrer disziplinären Selbstreflexion (1910–2010) .....	14
--	----

*Patrick Bühler*

Einführungen in die Pädagogik. Die Entwicklung einer Gattung .....	33
--	----

*Michael Geiss*

Die angemessene Form: Abstraktion und die Suche nach einem pädagogischen Kalkül .....	47
--	----

*Markus Rieger-Ladich*

Pädagogik als kritische Theorie? Intellektuelle Stellungskämpfe nach 1945 .....	66
--	----

## **Wissenschaftspraxis und Empirie**

*Jürgen Oelkers*

Praxis und Wissenschaft. Überlegungen zur Forschungsstruktur der Erziehungswissenschaft .....	85
--	----

*Olaf Köller*

Entwicklung und Erträge der jüngeren empirischen Bildungsforschung .....	102
--	-----

*Felicitas Thiel/Kai S. Cortina/Hans Anand Pant*

Steuerung im Bildungssystem im internationalen Vergleich .....	123
--	-----

## 6

*Heinz-Elmar Tenorth*

Politikberatung und Wandel der Expertenrolle oder: Die Expertise der Erziehungswissenschaft .....	139
--	-----

### **Die Erziehungswissenschaft und ihre Nachbarwissenschaften**

*Bernhard Schmidt-Hertha/Rudolf Tippelt*

Erziehungswissenschaft und das Verhältnis zu ihren Bezugsdisziplinen vor dem Hintergrund der Stellen- und Besetzungspraxis (1995 bis 2012) .....	172
--	-----

*Peter Kauder*

Themenkonjunkturen im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Dissertationen und Habilitationen 1945–2009 .....	184
---	-----

*Nicole Becker*

Mehr verstehen, besser handeln? Zum Verhältnis von Pädagogik und Neurowissenschaften .....	208
---	-----

### **Essay**

*Roland Reichenbach*

Schulkritik. Eine „metaphorologische“ Betrachtung .....	226
---	-----