

# Inhalt

<i>Christian Lindmeier / Helga Fasching / Bettina Lindmeier / Dirk Sponholz</i> Einleitung	5
---	---

## **Grundlegende fachliche Diskurse in Wissenschaft und Praxis**

<i>Bettina Lindmeier</i> Bildungsgerechtigkeit im Übergang	20
---	----

<i>Sven Basendowski / Stefan Leibeck</i> Die Arbeitswelt für Menschen mit Beeinträchtigungen im Spiegel des Wandels – wider unterkomplexe Annäherungen an Beschäftigungssysteme im Zuge der Digitalisierung	39
--	----

<i>Lena Nentwig / Dirk Sponholz / Jan Jochmaring</i> Diskursanalyse inklusive Berufsorientierung	54
---	----

<i>Sven Basendowski</i> Und an wen denken Sie nicht, wenn Sie an Inklusion denken? Eine Beschreibungsmatrix zum Mitdenken/Nicht-Mitdenken sozialer Adressen in Bildung	73
---	----

<i>Ruth Enggruber / Leander Palleit</i> Inklusion und Berufsbildung – menschenrechtlich begründete Reformvorschläge	102
---	-----

<i>Gero Scheiermann</i> Inklusive Herausforderungen für die Berufsbildung	116
--	-----

<i>Dirk Sponholz / Joachim Gerd Ulrich</i> Passungsprobleme beim Zugang in die duale Berufsausbildung	129
--	-----

## **Verschiedene Systeme im Ländervergleich – Übergangsregime, Übergangssysteme, Maßnahmen und Erfolge**

*Marc Thielen*

Der Übergang Schule – (Aus-)Bildung – Beschäftigung in Deutschland  
Ein Überblick mit Fokus auf Inklusion im Kontext von Behinderung  
und Benachteiligung 150

*Astrid Hubmayer / Helga Fasching / Katharina Felbermayr*

Der Übergang von der Pflichtschule in Ausbildung und Beschäftigung  
Ein Blick auf inklusive Unterstützungsmaßnahmen in Österreich 173

*Claudia Hofmann / Claudia Schellenberg*

Der Übergang Schule – (Aus-)Bildung – Beschäftigung in der Schweiz  
Ein Überblick mit Fokus auf die berufliche Ausbildung 194

## **Verschiedene Perspektiven und Stakeholder**

*Karolina Siegert*

„ich will einfach nur eine Ausbildung haben und mehr  
will ich gar nicht“ 220

*Dirk Sponholz*

Praxis der inklusiven Berufsorientierung in der Sekundarstufe I 237

*Christian Lindmeier*

Universelles Design für das Lernen – ein Konzept für die Inklusion  
in der beruflichen Bildung 249

*Jan Jochmaring*

Präferenzen und Barrieren von FörderschülerInnen am Übergang  
in die Berufsausbildung 265

*Lena Nentwig*

Berufsorientierung in der Inklusion als neue Herausforderung  
der Sekundarstufe I  
Eine explorative Erhebung der schulischen Rahmenbedingungen  
in Nordrhein-Westfalen 275

*Katharina Felbermayr / Helga Fasching / Astrid Hubmayer*  
Beratung mit Emotion und Aktion  
Wie ein Elternteil die Berufsberatung seines Kindes  
mit Behinderung erlebt 287

*Tobias Buchner*  
Die Scharniere der Segregation  
Zur biographischen Wirkmächtigkeit von Fähigkeitskonstruktionen  
an Übergängen in (Sonder-)Bildungsverläufen 298

## **Forschungs- und Praxisprojekte**

*Helga Fasching / Katharina Felbermayr*  
„Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen“  
Ein Blick zurück und nach vorne 308

*Daniel Schönherr / Martina Zandonella*  
Das Ausbildungs- und Berufseinstiegspanel  
Ehemalige Hauptschüler/-innen im Übergang von Ausbildung  
in Erwerbstätigkeit 320

*Marion Sigot*  
Perspektiven junger Frauen mit Lernschwierigkeiten in  
Beschäftigung und Beruf 329

*Silvia Pool Maag*  
Projekt „NON-STOP: Direkteinstieg in die Berufsbildung“ 346

*Claudia Hofmann*  
Lernende in Übergangssituationen im niederschweligen  
Ausbildungsbereich (LUNA-Studie)  
Einschätzungen zur Berufswahl und ersten Erfahrungen  
im Lehrbetrieb und in der Schule 358

*Thomas Meyer / Sandra Hupka-Brunner*  
Inklusions- und Exklusions-Mechanismen im schweizerischen  
(Berufs-)Bildungs- und Erwerbssystem: Erkenntnisse aus  
der TREE-Studie 369

<i>Eva Stengel / Rebecca Schmolke / Anne Grossart</i> Übergänge mit System gestalten Berufsorientierungsmaßnahmen und Begleitung des Übergangs in den Beruf für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen in Rheinland-Pfalz (IFD-ÜSB/BOM)	375
<i>Kirsten Guthöhrlein / Christian Lindmeier</i> Universal Design for Learning im inklusiven Unterricht im Berufs- vorbereitungsjahr Das Forschungsprojekt „Gelingensbedingungen des inklusiven Unterrichts im Berufsvorbereitungsjahr an berufsbildenden Schulen in Rheinland-Pfalz“ (GiBBS)	381