

# Inhalt

<b>1. Vorklärungen</b>	7
1.1. Einführung	7
1.2. Vorklärungen	11
1.2.1. Menschenbild	12
1.2.2. Verständnisintensives Lernen	16
1.2.3. Pädagogische Kultur(en)	20
1.2.4. Schule als „Soziale Organisation“	23
1.2.5. Immanente Logik der Praxis ...	25
1.2.6. ... oder aktive Beeinflussung?	26
<b>2. Schulleitung als Investment</b>	28
2.1. Systematik	28
2.2. Pädagogische Handlungskultur	38
2.2.1. Ressourcen pädagogischer Handlungskultur	40
2.2.2. Investment in konzeptionelle Ressourcen	42
2.2.3. Investment in organisatorische Ressourcen	71
2.2.4. Investment in personale Ressourcen	123
2.3. Schule als lernende Organisation	160
2.3.1. Praxis	160
2.3.2. Prinzipien	178
2.4. Außenbeziehungen	187
<b>3. Fazit: Bausteine der Gestaltung</b>	196
3.1. Handlungskultur der Lehrkräfte im Mittelpunkt	200
3.2. Freiräume und Eigenverantwortlichkeit	203
3.3. Kontinuierlicher Verbesserungsprozess	208
<b>Literatur</b>	217