

# Inhalt

## Vorwort

*Sylvia Kägi, Cornelia Wustmann und Jens Müller* 7

## Teil I

### Ebenen von Diversity

#### Kapitel 1

**Familien in ihrer Vielfalt als Herausforderung für Pädagog/innen in der Elementarpädagogik**  
*Cornelia Wustmann* 16

#### Kapitel 2

**Kindertageseinrichtungen als Orte der Vielfalt. Wege zu einem mehrperspektivischen sozialräumlichen Ansatz**  
*Dagmar Kasüschke* 35

#### Kapitel 3

**Igitt – wie schön! Sexuelle Themen von Mädchen und Jungen in ihren vielfältigen Ausdrucksweisen verstehen und sehen lernen**  
*Sylvia Kägi* 52

#### Kapitel 4

**Diversity als Herausforderung für elementarpädagogische Fachkräfte am Beispiel von Gender**  
*Melanie Kubandt* 71

#### Kapitel 5

**Zum Verhältnis von Diversity und Inklusion in der Elementarpädagogik. Abbau von Barrieren, Nutzen von Vielfalt und Umgang mit Widersprüchlichkeiten!?**  
*Sebastian Möller-Dreischer* 93

## **Kapitel 6**

### **Religion – Vielfalt oder Mehrfalt**

*Philipp Diestel*

112

## **Kapitel 7**

### **Das Alter von Kindern als Dimension frühpädagogischen Handelns**

*Alexandra Degenkolb*

132

## **Teil II**

### **Pädagogische Konstruktionsbestimmungen**

## **Kapitel 8**

### **Partizipation und Diversity**

*Raingard Knauer*

160

## **Kapitel 9**

### **Diversity in elementarpädagogischen Settings: Didaktische Herausforderungen und Möglichkeiten**

*Anke Karber*

185

## **Teil III**

### **Management**

## **Kapitel 10**

### **Diversity im Kita-Team – Status Quo, Herausforderungen und Chancen für das Organisations- und Personalmanagement**

*Jens Müller*

202

## **Kapitel 11**

### **Diversity-Lernen – eine Selbstverständlichkeit für Kindertageseinrichtungen?! Chancen, Anforderungen und Widersprüche für Bildungsprozesse in der Migrationsgesellschaft**

*Beate Aschenbrenner-Wellmann*

222

## **Die Autorinnen und Autoren**

249