

Inhalt

Einleitung	9
 I.	
Fremdheit und Schule: Diskurstheoretische und ethnografische Zugänge	17
 Kapitel 1	
Forschungsstand	18
1.1 Erziehungswissenschaftlicher Forschungsstand	20
1.2 Reflexionen über den Forschungsstand	29
1.3 Frageperspektive: Anschluss an und Abgrenzung vom Forschungsstand	36
1.4 Ethnografische Schul- und Migrationsforschung	39
 Kapitel 2	
Migrationshintergrund als Dispositiv	41
2.1 ‚Drehbuch‘ zum Migrationshintergrund	43
2.2 Praxistheoretischer Zugang	56
2.3 Pädagogische Diskurse ...	66
2.4 Handlungsbedingungen und -anforderungen in Schule und Unterricht	78
2.5 Fazit für die Forschungsperspektive: Pädagogische Professionalität im Dispositiv des Migrationshintergrunds	85
 Kapitel 3	
Das Forschungsprogramm	90
3.1 Ethnografie als Forschungsstrategie	91
3.2 Methodisches Vorgehen	105

II.		
Empirische Analysen: Doing Ethnicity		123
Kapitel 4		
Der Migrationshintergrund im Vordergrund		124
4.1	Inwiefern konstruiert sich die Lehrkraft als eine mit Migrationshintergrund? Und inwiefern wird der Migrationshintergrund der Schüler*innen hergestellt, wenn sie adressiert werden?	124
4.2	Inwiefern konstruieren die Schüler*innen den Migrationshintergrund in Interaktionen mit Lehrer*innen? Und wie reagieren die Lehrer*innen auf das doing ethnicity der Schüler*innen?	147
4.3	Fazit: Migration im Interaktionshintergrund	179
Kapitel 5		
Exkurs. Differenzsetzung unter ‚Aussätzigen‘		182
5.1	Twisting ethnicity	188
5.2	Dekonstruktion und Reproduktion: Das produktive Zusammenspiel einer Dialektik und seine Grenzen	192
III.		
Empirische Analysen: Double-Binding Ethnicity		195
Kapitel 6		
Die Bewältigung des Doublebind durch Neutralisierung		196
6.1	Clara Epstein	196
6.2	Paradoxe Anforderungen in Folge der Zuschreibung des Migrationshintergrunds: Das Doublebind von Frau Epstein	218
6.3	Die Bewältigung des Doublebind durch Neutralisierung	222
6.4	Fazit: Neutralisierung im Doublebind: Verhängnis und Selbstermächtigung	232

Kapitel 7

(Wider)ständiges Management fundamentaler Ambivalenzen 235

- 7.1 Timuçin Bulut 235
- 7.2 Paradoxe Botschaften in Folge der Zuschreibung des
Migrationshintergrunds: Das Doublebind von Herrn Bulut 255
- 7.3 Interpretation des Bewältigungshandelns von Timuçin Bulut 259
- 7.4 Fazit: Timuçin Buluts Doublebind und die (wider)ständige
Bewältigung fundamentaler Ambivalenzen 266

IV.

Diskussion: Dispositiv und Widerstand 271

Kapitel 8

Die Befunde im analytischen Rückblick 272

- 8.1 Von doing ethnicity zu double-binding ethnicity 272
- 8.2 Dispositiv und double-binding ethnicity 276
- 8.3 Double-binding ethnicity und Widerstand 285
- 8.4 Ergebnisse im Rückbezug zu Forschungsstand und
Forschungsfragen 299

Kapitel 9

Methodische Reflexion und Ausblick 307

Reflexion von Forschungsdisponiertheit 307

Ausblick auf Forschungsfragen 308

Literatur 312