

Inhalt

Einleitung	7
Der Blick auf das Kind – Aufwachsen zwischen Schutz, Risiko und Selbstbestimmung <i>Stefanie Greubel</i>	12
Der Bildungswert unmittelbaren Erlebens – Mit Risikokompetenz und Erlebenskompetenz zur Selbstwirksamkeit <i>Janne Fengler</i>	33
Sozial-emotionale Entwicklungsaspekte in der frühen Kindheit <i>Maximilian Buchka</i>	56
Ich spreche, also bin ich – Sprache und Persönlichkeitsentwicklung im pädagogischen Kontext <i>Ulrich Maiwald</i>	68
Der Rubikon – Ablösung und Ichwerdung in der mittleren Kindheit <i>Axel Föller-Mancini</i>	81
Urteilsreife im Jugendalter – Entwicklungsaspekte aus der Perspektive der Waldorfpädagogik <i>Jost Schieren</i>	97
„Niemand versteht mich...“ – Die herausfordernde Entwicklungsphase der Pubertät <i>Michael Zech</i>	117
Im Zeichnen und Malen kreative Potenziale erkennen und fördern – Zur bildnerischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen <i>Nicole Berner</i>	134
Wie klug muss man sein? Über die Bedeutung des Übergangs in die Schule und die Transitionskompetenzen von Kindern, Eltern und pädagogischen Akteuren <i>Stefanie Greubel</i>	153

Erziehung zur Medienmündigkeit statt Mediensucht <i>Paula Bleckmann</i>	170
Zum Warum und Wie religiöser Erziehung <i>Carlo Willmann</i>	183
Interkulturelle Bildung und Waldorfpädagogik <i>Albert Schmelzer</i>	196
Die Autorinnen und Autoren	211