

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1. Kinder, Kindheit, Lebenswelten</b> .....	15
Erinnerungen an die Kindheit .....	15
Wohnen und Erleben – Spielen – Arbeiten – Schule – Grenzerfahrungen (Tod) – Fremde Kulturen – Ein Diskursuniversum der Kindheit – Struktur und Variation	
Die 6- bis 12jährigen: <i>eine</i> Altersgruppe? .....	56
Das unbekannte Kind	
Entwicklung der Kindheit .....	64
Entstehung der Kindheit nach Ariès – Gegendarstellung: de Mause, Psychohistorie – Erziehung als „Zivilisierung“? – Erziehung als Kompetenzzuschreibung – Kindheit als Figuration	
Vergesellschaftung der Kindheit .....	92
Konsumkindheit – Medienkindheit – Medien- kindheit und Konsumkindheit – Aufhebung der Kindheit? – Verrechtlichung der Kindheit – Gegenwirkungen	
Die Welt wächst: Der sozialökologische Ansatz . . . .	106
Vier sozialökologische Zonen – Zwei Welten – Faszination von Orten – Die Straße – Kinder, nicht ernstgenommen – Veränderte Tageszeiten	
Zwischen Selbstverfügung und Angewiesensein . . . .	143

<b>2. Entwicklung: Theorien und Übersichten</b> . . . . .	149
Reifung, Entwicklung – Entwicklungstheorien	
Piaget, Erikson . . . . .	158
Entwicklung als Aufgabe – Kritik der Entwicklungspsychologie	
<b>3. Dimensionen der Entwicklung</b> . . . . .	173
Wahrnehmung. . . . .	173
Motorik . . . . .	177
Intelligenz, Denkfähigkeit. . . . .	179
Das Lernen des Lernens	
Kreativität und Phantasie . . . . .	189
Phantasie – Ästhetische Erfahrungen im visuellen Bereich	
Sprache . . . . .	198
Interaction-Acquisition-Device – Enactive, Iconic, Symbolic Representation	
Emotionalität . . . . .	207
Träume der Kinder	
Sexualität. . . . .	217
Geschlechtsneugier und Erotik im Kindesalter	
Moral. . . . .	225
Prosoziales Verhalten . . . . .	235
Geschlechtsunterschiede. . . . .	240
<b>4. Kinderwelten</b> . . . . .	247
Familienkinder . . . . .	248
Zwei Szenen „en famille“ – Erziehungslust, Erziehungslast – Mutter, Vater, Eltern, Geschwister – Öffnung, Ablösung	
Schulkinder . . . . .	272
In die Schule kommen – Schule: ein Ausschnitt – Die Schule überleben	

Medienkindheit . . . . .	287
Orte und Medien als Wirkungszusammenhang – Sich ändernde Medienwelten – Medienalltag heute: Fernsehen im Mittelpunkt – Mediennutzung und Familie – Lesen: Rückzug und Welterschließung – Sozialisation durch Werbung, Sponsoring – Die neuen Welten der Vernetzung	
Unter Gleichaltrigen . . . . .	330
Die Straße – Kinderfreundschaften – Abgrenzungen, Außenseiter	
<b>5. Behinderungen und Störungen . . . . .</b>	<b>355</b>
Klassifikationen, Übersichten, Daten – Verschärfungen – Problematische Reaktionen – Behandlungsmodelle – Sozialökologisches Konzept	
<b>6. Pädagogisches Nachdenken . . . . .</b>	<b>385</b>
Ambivalenzen des Erziehens – Pädagogische Laien, pädagogische Fachleute – Bedürfnisse, Entwicklungsaufgaben, Ich des Kindes – Pädagogik, Erziehung: Das kompetente Kind	
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>409</b>
<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>429</b>