

# Inhalt

Einleitung 9

## Kapitel 1

### Lebenssituation und Unterstützungsperspektiven geflüchteter Menschen

*Margherita Zander*

Lebenssituation von geflüchteten Menschen in Deutschland 14

*Irma Jansen*

Soziale Arbeit im Kontext von (Flucht-)Migration 41

*Irma Jansen und Margherita Zander*

Resilienz – Ressourcen – Biografie.  
Bezugsrahmen für die Unterstützung von geflüchteten Menschen 61

## Kapitel 2

### Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne

#### 2.1 Kinder

*Katharina Gerarts und Sabine Andresen*

Geflüchtete Kinder in Deutschland – Was sie über ihre  
Hoffnungen, Ängste und Bedürfnisse erzählen 76

*Petra Wagner*

Junge Kinder geflüchteter Familien zwischen Sondermaßnahmen und  
Nichtbeachtung. Überlegungen und Erfahrungen auf der Grundlage  
vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung 94

*Julia Bialek und Martin Kühn*

Große Last auf kleinen Schultern – Zur „Pädagogik  
des Sicherer Ortes“ in der Kindertagesstätte 108

*Kathrin Aghamiri*

Teilhabe und Partizipation von geflüchteten Kindern  
in Kita und Grundschule 123

*Sarah Inal und Danielle Deeke*  
Das Projekt „HonigHelden!“ Biografiearbeit mit geflüchteten  
Grundschulkindern und ihren Familien 138

*Uli Hahn*  
Angelina lernt nicht nur für sich. Ein resilientes Mädchen im  
Schulprojekt Amaro Kher 151

## **Kapitel 2**

### **Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne**

#### **2.2 Kinder und Jugendliche**

*Anna Huber und Claudia Lechner*  
Ganz ähnlich – ganz anders: Die Lebenslagen geflüchteter Jugendlicher  
in Deutschland 164

*Norbert Wieland*  
Professionelle Identitätsarbeit bei geflüchteten Jugendlichen 178

*Gunther Graßhoff und Hans Günther Homfeldt*  
Transnationale Biografiearbeit mit geflüchteten Minderjährigen 207

*Silke Birgitta Gahleitner*  
Soziale Arbeit als Beziehungsarbeit – Beziehungsarbeit als  
Resilienzförderung 224

*Haci-Halil Uslucan, Mousa Othman und Sahra Camal*  
Resilienzpoteziale junger Geflüchteter und Zugewanderter.  
Integration in Ausbildung und Arbeitsmarkt 234

## **Kapitel 2**

### **Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne**

#### **2.3 Erwachsene**

*Luise Hartwig*  
Zur Lebenslage geflüchteter Mädchen und Frauen.  
Ressourcenorientierte Handlungsansätze 252

*Annika Barzen*  
Bewältigungsstrategien von Männern nach der Flucht 262

*Barbara Bussfeld*

„Wir haben in diesen drei Jahren mehr erfahren müssen als andere  
vielleicht im ganzen Leben“ – Eine Zwischenbilanz.

Ein Gespräch mit Lara Skeiker und Jamal Lamaj 285

*Kulkānti Barboza*

Soziale, kulturelle, strukturelle und identifikatorische Integration  
als Querschnittsaufgabe der Sozialen Arbeit

308

*Viola Schreiber und Ernst-Ludwig Iskenius*

Resilienzfaktoren als Ressource in der klinischen Arbeit mit Flüchtlingen 326

*Hans Hopf*

Flüchtlingkinder und ihre Traumata – gestern und heute 341

## **Kapitel 2**

### **Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne**

#### **2.4 Ältere Menschen mit Fluchterfahrung**

*Elke Olbermann*

Alter und Flucht – Explorationen auf unsicherem Terrain 356

*Monika Alisch*

Älterwerden in der Fremde – Aus Erfahrungen und Erkenntnissen zu  
Netzwerken und Interessenslagen älterer Migrant\_innen lernen? 373

## **Nachwort**

*Martin Roemer*

Unnötig erschwert – Biografiearbeit und Resilienzpotenzial  
als Anforderungsprofil für das Aufnahmeland 386

Autorinnen und Autoren 394

Danksagung 400