

# Inhalt

<b>Vorweg</b>	7
<b>I. Einleitung</b>	9
<b>II. Bildung – Arbeit – Anerkennung: Entwicklung der Forschungsfragen</b>	16
1. Der Wert von Bildung – Anerkennung durch Bildung	16
2. Anerkennung und Arbeit	23
3. Pädagogische Arbeit: Zwischen Anerkennung und Verachtung	26
4. Gesellschaftliche An- und Aberkennung und die quantitative Dominanz weiblicher Beschäftigter im Erziehungs- und Bildungssystem – ein Zusammenhang?	33
5. Zur Relevanz einer komparativ pädagogischen Berufsgruppenforschung und Anerkennungsempirie	36
6. Forschungsfragen: Soziale Anerkennung im Zusammenspiel von Profession, Professionalisierung und Professionalität	47
6.1 Empirische Basis und Auswertungsverfahren	57
<b>III. Integration anerkennungstheoretischer Überlegungen</b>	62
7. Anerkennung: Begriffliche Annäherung	62
8. Theorien zur Anerkennung	67
8.1 Fichtes Anerkennungsbegriff	69
8.2 Hegels sittliches Stufenkonzept	73
8.3 Honneths Theorie zum „Kampf um Anerkennung“	75
8.4 Zum Strukturwandel der Anerkennung	80
8.5 Anerkennung im erziehungswissenschaftlichen Diskurs	86
<b>IV. Studiendesign</b>	92
9. Die Dimension sozialer Anerkennung im Untersuchungskontext der PAELL-Studie: Fragebogen und Gruppendiskussion	93
10. Einführung in die empirischen Befunde	100
10.1 Beschreibung der Stichprobe	104
<b>V. Ergebnisse</b>	110
11. Von der Anerkennungstheorie zur Anerkennungsempirie: Identifikation von Anerkennungsbeziehungen	110
12. Unmittelbare Anerkennungsbeziehungen	116

12.1	Arbeitsbedingungen	116
12.2	Bezahlung	121
12.3	Klientel, Adressat*innen	126
12.4	Kolleg*innen	155
12.5	Vorgesetzte	161
12.6	Ansehen der Bildungseinrichtung	170
13.	Mittelbare Anerkennungsbeziehungen	185
13.1	Gesellschaftliches Ansehen	186
13.2	Zum gesellschaftlichen Nutzen	196
13.3	Selbstwirksamkeitserwartungen	207
14.	Zur Bedeutung der sozialen Anerkennungsbeziehungen – Angenommene Fremdperspektive und Selbstperspektive	212
15.	Auswirkungen sozialer Anerkennung auf professionstheoretischer Ebene	254
<b>VI.</b>	<b>Zusammenführung, Diskussion und Ausblick</b>	<b>272</b>
	<b>Danke</b>	<b>291</b>
	<b>Literatur</b>	<b>292</b>
	<b>Thematische Struktur</b>	<b>306</b>
	<b>Verzeichnis der Abbildungen</b>	<b>308</b>
	<b>Verzeichnis der Tabellen</b>	<b>310</b>
	<b>Mittelwerte zur Abbildung 5.3</b>	<b>311</b>