

Inhalt

Vorwort	7
Forschendes Lernen – Lernendes Forschen. Eine Annäherung <i>Sandra Eck</i>	
	9
Teil 1 Theoretische Grundlagen	
Lernen zwischen Freiheit und Zwang. Überlegungen zu Heterogenität in partizipativen Räumen der Selbstbildung <i>Sebastian Engelmann</i>	
	16
Zur Evaluation forschungsorientierter Lehre aus Sicht eines kontextsensiblen Evaluationsrahmens <i>Gianpiero Favella</i>	
	33
„Ich weiß, dass ich alleine nicht weiß“. Soziale Repräsentationen von Wissen generiert im diversen Hochschulbildungssetting <i>Katharina Friederike Gallant</i>	
	46
Teil 2 Brücken in die (Forschungs-)Praxis – methodologische Überlegungen	
Partizipative Forschungsinteressen und feministische Wissenschafts- und Machtkritik <i>Ulrike Seiffert-Petersheim</i>	
	66
Forschendes Lernen im Rahmen der Lehrer_innenbildung. Induktive versus deduktive Konzeptionen schulpraktischer Studienphasen <i>Robert W. Jahn, Marcel Spittel, Mathias Götzl</i>	
	87
Citizen Social Science. Das Research Forum als partizipative Forschungsmethodik <i>Stefan Thomas, Susan Schröder, David Scheller</i>	
	103

Teil 3

Partizipative Ansätze und Methoden konkret

Praxisfeld Schule

- Forschen und Reflektieren im Praxissemester – Chancen und Grenzen für die Professionalisierung aus Sicht von Grundschullehramtsstudierenden
Katrin Glawe 118

- Praxisforschung mit Lehrkräften
Katharina Hombach 126

- Praxisforschung am Beispiel der Laborschule Bielefeld
 Christian Timo Zenke, Marlena Dorniak, Johanna Gold,
Annette Textor, Dominik Zentarra 136

Praxisfeld Diversität

- Bildungsprozesse ermöglichen und gestalten. Überlegungen aus der heilerziehungspflegerischen Praxis
Marie-Theres Modes 149

- Wie gestalten lesbische, schwule und transgeschlechtliche Menschen ein gesundes Älterwerden? Erfahrungen aus einem partizipativen Lehrforschungsprojekt
Alva Träbert, Gabriele Dennert 163

Praxisfeld politische und ökologische Bildung

- Verzahnung von partizipativen Bildungssettings, forschendem Lernen und partizipativer Forschung in der politischen Bildung
Alexander Mack, Alexander Wohnig 175

- Forschendes Lernen zum Thema Klimawandel
Kathrin Leutz 192

Teil 4

Synthese/Resümee

- Einordnung und Ausblick
Sandra Eck 204

- Die Autor_innen 211