

# Inhalt

Unser Marx. Potenziale und Perspektiven seiner Theorie für die Pädagogik – Einleitung <i>Armin Bernhard, Lukas Eble, Simon Kunert</i>	7
<b>Teil I</b>	
<b>Grundlegende Zugänge der Marxschen Theorie zur Subjektwerdung, Erziehung und Bildung des Menschen</b>	15
Grundelemente der geschichtsmaterialistischen Praxisphilosophie <i>Wolfdietrich Schmied-Kowarzik</i>	16
Psychoanalyse und historischer Materialismus <i>Helmut Dahmer</i>	36
Allgemeine anthropologische Grundlagen und Geschlechterverhältnisse <i>Eva Borst</i>	63
Die Wiedertzueignung des Marxschen Entfremdungsbegriffs für die Erziehungs- und Bildungstheorie <i>Lukas Eble</i>	78
Allseitige Entfaltung des Menschen auf der Grundlage seiner Naturproduktivität <i>Matthias Rießland</i>	97
Generation – Die Bedeutung eines historisch-materialistischen Schlüsselbegriffs für die Pädagogik <i>Armin Bernhard</i>	117

## Teil II

<b>Theorieansätze von Pädagogik und Bildungstheorie im Anschluss an die Marxsche Theorie</b>	135
„... sich den ganzen alten Dreck vom Halse schaffen und zu einer neuen Begründung der Gesellschaft befähigt zu werden.“ (Marx) Fragmente einer marxistischen Erziehungstheorie <i>Johanna Hopfner</i>	136
Grundzüge einer sozialistischen Pädagogik im Anschluss an Marx <i>Marco Steffen</i>	151
Hans-Jochen Gamms Projekt einer materialistischen Pädagogik. Bildung als Abtragung geschichtlich tradierter Unvernunft und subjektiver Aufbau der Person <i>Alf Hellinger</i>	169
Die zerrissene Seele des Kapitals. Zur Politischen Ökonomie der Bildung <i>Werner Sesink</i>	189
Die Dialektik menschlicher Emanzipation als Herausforderung kritisch-materialistischer Pädagogik <i>Simon Kunert</i>	210
„Volle und freie Entwicklung jedes Individuums“. Die Bedeutung der Marxschen Philosophie der menschlichen Emanzipation für Heinz-Joachim Heydorns kritisch-materialistische Bildungstheorie <i>Dominik Novkovic</i>	229
Rekonstruktion und Überschreitung des Bestehenden – Zur Grundlegung einer Sozial- und Ideengeschichte der Pädagogik im Anschluss an Karl Marx <i>Armin Bernhard</i>	247
<b>Autorinnen und Autoren</b>	267