

Inhalt

1. Einleitung	7
2. Demenz bei kognitiver Beeinträchtigung	12
2.1 Demenzerkrankungen bei kognitiver Beeinträchtigung	12
2.2 Die Situation der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen in Wohngruppen der Eingliederungshilfe im Umgang mit Demenz	13
2.3 Situation der Mitbewohnerinnen und Mitbewohner von demenzkranken Menschen in Wohneinrichtungen	19
3. Erwachsenenbildung mit Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung	27
3.1 Erwachsenbildungsangebote zwischen inklusiver Ausrichtung und Zielgruppenangebot	27
3.2 Erwachsenenbildungsangebote als Unterstützung im positiven Umgang mit Demenz	29
4. Kurskonzept: Das Bildungsangebot für Mitbewohnerinnen und Mitbewohner von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und Demenz	37
4.1 Einführende Hinweise zur Planung und Durchführung	38
4.2 Darstellung des Bildungsangebots	44
4.2.1 Das erste Kurstreffen – Kennenlernen der Teilnehmenden und des Kursangebotes	51
4.2.2 Das zweite Kurstreffen – Krankheit und Fürsorge	58
4.2.3 Das dritte Kurstreffen – Demenz als „krankes“ Vergessen	64
4.2.4 Das vierte Kurstreffen – Gedächtnis und Erinnerung	68
4.2.5 Das fünfte Kurstreffen – Demenz als Gedächtniskrankheit und jemandem mit Demenz helfen	74
4.2.6 Das sechste Kurstreffen – Gefühle bei Demenz	81
4.2.7 Das siebte Kurstreffen – Umgang mit Demenz (in der Wohngruppe)	87
4.2.8 Das achte Kurstreffen – Zusammenfassung und Abschied	92
4.2.9 Das neunte Kurstreffen (Nachtreffen) – Rückblick und Ausblick	97
4.3 Beteiligung der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen	101
5. Methoden der Demenzbegleitung in Einrichtungen der Eingliederungshilfe	104
5.1 Biographiezentrierung in der Demenzbegleitung	105
5.1.1 Zur Bedeutung einer biographischen Orientierung im Betreuungsalltag	105
5.1.2 „Erinnerungspflege“ nach Trilling et al.	106

5.2 Personzentrierte Ansätze	108
5.2.1 „Validation“ nach Feil	109
5.2.2 „Integrative Validation“ nach Richard	112
5.2.3 „Positive Demenzpflege“ oder der „person-zentrierte Ansatz“ nach Kitwood	114
5.2.4 „Ernstnehmen – Zutrauen – Verstehen“ – Konzept nach Pörtner	117
5.3 Strukturelle Maßnahmen	120
5.3.1 „Milieutherapie“	120
5.4 Fazit	122
6. Literatur	124
6.1 Verwandte Literatur	124
6.2 Weiterführende Literaturempfehlungen	127
7. Materialsammlung	130
8. Übersicht der genutzten Piktogramme	173
8.1 Piktogramme von Sclera (www.sclera.de)	173
8.2 Piktogramme von Mulberry/Straight Street (www.straight-street.com)	177
9. Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	178