

Inhalt

Rassismuskritische Perspektiven auf Segregation in der Schule – zur Einleitung <i>Juliane Karakayalı</i>	7
I Techniken der Konstruktion der „Anderen“	23
The racial school. Die nationale Schule und ihre Rassekonstruktionen <i>Anja Steinbach, Saphira Shure und Paul Mecheril</i>	24
Klassifikationen von Migration und Sprache Eine Analyse von Datensätzen und Publikationen der Bildungsforschung und der amtlichen Statistik <i>Thomas Kemper und Linda Supik</i>	46
Zugehörigkeitstheoretische und sprachdidaktische Reflexionen separierter Deutschfördermaßnahmen <i>David Füllekruss und İnci Dirim</i>	68
II Praxen der Segregation	85
Rassismusrelevantes Wissen in pädagogischen Deutungen Professionelle Orientierungen von Lehrkräften an segregierten Schulen <i>Aylin Karabulut und Nicolle Pfaff</i>	86
Kulturalisierung statt Curriculum? Natio-ethno-kulturelle Differenzzuschreibungen im Kontext von Vorbereitungsklassen für neuzugewanderte Schüler*innen <i>Juliane Karakayalı, Sophie Groß, Mareike Heller und Çağrı Kahveci</i>	107
Die Handlungsfähigkeit migrierter Jugendlicher und junger Erwachsener unter exkludierenden Bedingungen beim Schulzugang <i>Mona Massumi</i>	124
Umziehen für die Kinder: Quartiers- und Schulwahl türkisch-deutscher AufsteigerInnen in Berlin <i>Christine Barwick</i>	144
Verhandlungen um Zugehörigkeit im Klassen-Raum Institutionelle Segregation in der Schule und Zugehörigkeitserfahrungen <i>Juliane Karakayalı und Birgit zur Nieden</i>	162

III Kämpfe gegen Segregation	179
Stellungnahme des türkischen Elternvereins in Berlin (West) e.V. über die Situation der türkischen Kinder in Berliner Schulen Mit einem Kommentar zur Geschichte der Ausländerregelklassen von Juliane Karakayalı	180
Mit Recht gegen Segregation Juliane Karakayalı im Gespräch mit den Rechtsanwält*innen Maryam Haschemi Yekani und Carsten Ilius über Segregation in der Schule und wie sich juristisch dagegen vorgehen lässt	188
Zu den Autor*innen	200